

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАМАДЫШСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Принят на заседании

Педагогического совета

Протокол № 3

« 13 » марта 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Мамадышский  
политехнический

Н.Н. Егоров

« 13 » марта 2026 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	4
1.2. Система управления образовательным учреждением .....	5
1.3. Структура подготовки кадров в колледже .....	6
1.4. Прием граждан на обучение в колледж.....	9
2. Организация и содержание подготовки кадров .....	13
2.1. Организация образовательного процесса.....	13
2.2. Содержание образовательных программ .....	15
2.3. Содержание и организация практической подготовки.....	16
3. Качество подготовки кадров.....	18
3.1. Внутренняя система оценки качества образования .....	18
3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников .....	20
3.3. Мониторинг трудоустройства выпускников.....	24
4. Условия реализации образовательных программ.....	26
4.1. Кадровый потенциал .....	26
4.2. Библиотечно-информационное обеспечение.....	26
4.3. Учебно-методическое обеспечение .....	36
4.4. Учебно-материальная база.....	37
5. Научно-исследовательская деятельность .....	42
6. Воспитательная работа и социальная поддержка обучающихся .....	51
7. Показатели деятельности колледжа.....	67
Приложение 1 .....	69

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» было проведено самообследование ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж». Создана комиссия на основании приказа директора № 14 от 16 января 2026 г. для проведения процедуры самоанализа деятельности учреждения в составе:

Председатель комиссии: Егоров Н. Н. – директор,

Заместитель председателя комиссии: Хакимов Д. Р. – заместитель директора по УПР,

Члены комиссии:

Башлыкова Р. М. – заместитель директора по УВР;

Искандарова Р. З. – заместитель директора по НР;

Ахметшина А. Д. – заместитель директора по ТО;

Миннахметов А. И. – заместитель директора по АХЧ;

Новиков В. П. – заместитель директора по обеспечению безопасности образовательной организации;

Ахтямова Р.Р. – советник по воспитательной работе;

Ефремова Я. М. – главный бухгалтер;

Галеева И.Р. – инспектор по кадрам;

Шамсутдинова В. В. – методист.

С целью получения достоверной информации проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

**Полное наименование** образовательного учреждения: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Мамадышский политехнический колледж».

**Сокращенное наименование** образовательного учреждения: ГАПОУ «Мамадышский ПК» (далее Колледж).

**Тип учреждения:** автономное учреждение.

**Тип образовательной организации:** профессиональная образовательная организация.

**Юридический адрес Колледжа:** 422165, Республика Татарстан, Мамадышский район, совхоз Мамадышский, ул. К. Насыри, дом 2.

**Номер телефона:** +7(855)-633-91-21

**Е-mail:** [PL87@yandex.ru](mailto:PL87@yandex.ru), [mamadyshsk.politeh@tatar.ru](mailto:mamadyshsk.politeh@tatar.ru).

**Сайт:** <https://edu.tatar.ru/mamadysh/page1379.htm>

Наличие филиалов - нет.

**Учредитель** — Министерство образования и науки Республики Татарстан.

**Юридический адрес учредителя:** 420111, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 9.

Реквизиты Свидетельства о внесении записи в **Единый государственный реестр юридических лиц:** ГРН 2191690157294 выдано 05.02.2020 г. Межрайонной ИФНС России №18 по Республике Татарстан.

Образовательная деятельность в Колледже ведется в соответствии с **бессрочной лицензией**, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, регистрационный №8280, серия – 16Л01 №0004261 от 28.04.2016 года.

**Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения** выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан, регистрационный №3595, серия 16А01 № 0000100 от 25 мая 2016 года действует до 10.12.2022 года. Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 09.02.2022 года №под-306/21-Д «О внесении сведений о продлении действия государственной аккредитации» срок окончания действия аккредитации продлен до 10.12.2022 года.

Все недвижимое имущество закреплено за Колледжем на праве оперативного управления, на основании:

Свидетельства о государственной регистрации права на:

- оперативное управление учебный корпус 5897,2 кв.м., литер А от 18.05.2016 г. Серия

АА №243860;

- оперативное управление учебный корпус 2315,3 кв.м., литер А от 18.05.2016 г. Серия

АА №243862;

- оперативное управление общежитием 4715,2 кв.м., литер А от 18.05.2016 г. Серия

АА №243858; от 18.05.2016 г. Серия АА №243864;

Образовательное учреждение «Мамадышский политехнический колледж» было создано в 1978 году, как СПТУ №21. В 1984 году Среднее сельское профессионально-техническое в СПТУ №87. В 1994 году на базе СПТУ №87 создан Профессиональный лицей № 87..

С 2007 года колледж передан во введение Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, аттестован и аккредитован как государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Технический колледж». С 30 ноября 2009 года путем изменения типа статуса ГБОУ НПО «ПЛ № 87» создано Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Мамадышский профессиональный колледж № 87» - ГАОУ СПО « Мамадышский ПК № 87»

В 2013 году образовательная организация переименована в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Мамадышский политехнический колледж». В 2016 колледж сменил организационно-правовую форму на государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

В 2015 году колледжу присвоен статус ресурсного центра аграрного профиля.

С 24.03.2016 г. ГАПОУ «Мамадышский ПК № 87 переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Мамадышский политехнический колледж».

## **1.2. Система управления образовательным учреждением**

Управление Колледжем основано на сочетании принципов единоначалия и самоуправления и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, а также Уставом Колледжа.

Организационная структура управления образовательным учреждением представлена в Приложении 1.

На основе нормативно-правовых материалов и инструктивных документов в Колледже разработана и рассмотрена на заседаниях Педагогического совета, утверждена директором собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, регламентирующая деятельность образовательного учреждения:

- Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГАПОУ «Мамадышский ПК»;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГАПОУ «Мамадышский ПК»;
- Положение о Педагогическом совете ГАПОУ «Мамадышский ПК»;
- Положение о Наблюдательном совете ГАПОУ «Мамадышский ПК»;
- Положение о Родительском комитете ГАПОУ «Мамадышский ПК»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГАПОУ «Мамадышский ПК»;
- Должностные инструкции работников ГАПОУ «Мамадышский ПК»;
- Положение об оплате труда и о премировании работников;
- Правила приема обучающихся в ГАПОУ «Мамадышский ПК»;
- Правила оказания платных образовательных услуг;
- Положение об итоговой аттестации выпускников ГАПОУ «Мамадышский ПК»;
- иные акты, принятые в соответствии с настоящим Уставом.

Для регламентации работы Колледжа используется специальная нормативная база:

- Решения Педагогического совета;
- Приказы директора;
- Должностные инструкции работников Колледжа.

**Номенклатурная документация присутствует, соответствующее и своевременно заполняется:**

- В трудовых книжках сделаны соответствующие записи.
- В личных делах сотрудников присутствуют необходимые документы: трудовые договора, должностные инструкции, аттестационные листы, копии дипломов сведения о повышении квалификации.
- Личные дела обучающихся содержат необходимые сведения,
- Ведутся книги приказов.

### **1.3. Структура подготовки кадров в колледже**

В настоящее время в колледже в соответствии с лицензией реализуются 11 образовательных программ по очной форме на базе основного общего образования, в том числе по 8 специальностям и 3 профессиям, представленные в таблице 1.

## Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Код	Образовательная программа	Квалификация	Профессии рабочих, присваиваемые в рамках обучения	Форма обучения	Срок обучения
1	2	3	4	5	6	7
<b>09.00.00 Информатика и вычислительная техника</b>						
1.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	-	Очная	3 года 10 мес.
<b>15.00.00 Машиностроение</b>						
2.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик ручной сварки полимерных материалов Газосварщик; Сварщик	-	Очная	2 года 10 мес., 1 год 10 мес.
<b>19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии</b>						
3.	19.01.19	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения	Аппаратчик-оператор	-	Очная	1 год 10 мес.
<b>23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</b>						
4.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	11442 Водитель автомобиля категории «В» «С», 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Очная	3 года 10 мес.
5.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Специалист	11442 Водитель автомобиля категории «В» «С», 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Очная	3 года 10 мес.
6.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и	Техник-механик	11442 Водитель автомобиля категории «В» «С», 19205 Тракторист-	Очная	3 года 10 мес., 2 года 10 мес.

№ п/п	Код	Образовательная программа	Квалификация	Профессии рабочих, присваиваемые в рамках обучения	Форма обучения	Срок обучения
		оборудования		машинист сельскохозяйственного производства категории «В» «С» «D» «E» «F»		
<b>40.00.00 Юриспруденция</b>						
7.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	-	Очная	2 года 10 мес.
8.	40.02.01	Юриспруденция	Юрист	-	Очная	2 года 10 мес.
<b>43.00.00 Сервис и туризм</b>						
9.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	16675 Повар	Очная	3 года 10 мес.
<b>49.00.00 Физическая культура и спорт</b>						
10.	49.02.01	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	-	Очная	3 года 10 мес.
<b>Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ОВЗ</b>						
11.	19727	Штукатур (коррекционная группа)	Штукатур	-	Очная	1 год 10 мес.

Подготовка специалистов осуществляется на базе среднего (полного) общего образования, основного общего образования в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов СПО. Данные программы реализуются в полном объеме.

Перечень реализуемых специализаций обусловлен анализом потребностей Республики Татарстан в подготовке кадров для агропромышленного комплекса. Студенческий контингент отражает данные потребности республики. Сформированный контингент обучаемых соответствует контрольным цифрам приема, определенным учредителем. Анализ движения контингента обучающихся, их приема и выпуска демонстрирует стабильные показатели.

Численность обучающихся по состоянию на 09.01.2026 г. в колледже составила 562 человек, в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих - 61 чел., по программам подготовки специалистов среднего звена - 460 чел., коррекционные группы - 41 чел. Сведения о численности обучающихся ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж» по состоянию на 09.01.2026 г. представлены в таблице 2.

Таблица 2

Сведения о численности обучающихся ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж» (по состоянию на 09.01.2026 г.)

Всего человек	Курс обучения			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
<b>09.02.01 Компьютерные системы и комплексы</b>				
95	29	20	21	25
<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>				
41	21	20	-	-
<b>19.01.19 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения</b>				
20	-	20	-	-
<b>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</b>				
67	-	22	23	22
<b>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</b>				
27	27	-	-	-
<b>35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</b>				
127	52	25	25	25
<b>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</b>				
24	-	-	24	-
<b>40.02.04 Юриспруденция</b>				
20	-	20	-	-
<b>43.02.15 Поварское и кондитерское дело</b>				
83	25	20	15	23
<b>49.02.01 Физическая культура</b>				
17	-	17	-	-
<b>19727 Штукатур</b>				
41	15	26	-	-
<b>Итого по всем реализуемым образовательным программам</b>				
562				

#### 1.4. Прием граждан на обучение в колледж

Приём на обучение в ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»; Федеральным законом от 24.05.1999 г. № 99-ФЗ «О государственной

политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 г., № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»; Приказом Министерства просвещения России от 2 сентября 2021 г. N 457 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; Правилами приема в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Мамадышский политехнический колледж»; Уставом колледжа.

Ниже в таблице 3 приведены контрольные цифры приема граждан на обучение на 2025/2026 учебный год в сравнении с 2024/2025 учебным годом.

Контрольные цифры приема граждан на обучение на 2024/2025 учебный год  
в сравнении с 2025/2026 учебным годом

Наименование специальности (профессии)	Код специальности (профессии)	Базовое образование	Форма обучения	2024/2025 учебный год			2025/2026 учебный год		
				план, чел.	факт, чел.	% выполнения	план, чел.	факт, чел.	% выполнения
Компьютерные системы и комплексы	09.01.02	основное	очная	20	20	100	25	25	100
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	основное	очная	20	20	100	20	20	100
Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения	19.01.19	основное	очная	20	20	100	-	-	-
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	основное	очная	23	23	100	-	-	-
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	23.02.07	основное	очная	-	-	-	25	25	100
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	35.02.16	основное	очная	25	25	100	50	50	100
Юриспруденция	40.02.04	основное	очная	20	20	100	-	-	-
Поварское и кондитерское дело	43.02.15	основное	очная	22	22	100	25	25	100
Физическая культура	49.02.01	основное	очная	20	20	100	-	-	-
Штукатур	19727	Коррекционная VIII вида	Коррекционная	30	27	90	15	15	100
<b>ИТОГО</b>				<b>200</b>	<b>197</b>	<b>98,5</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>100</b>

**Выводы:**

- 1) Нормативно-правовая база и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.
- 2) Структура управления обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса.
- 3) Структура и объемы подготовки кадров, в основном, соответствуют потребностям регионального рынка труда.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

### 2.1. Организация образовательного процесса

Организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж» осуществляется на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об Образовании в РФ», № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Устав колледжа;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г. № 464;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464, от 15.12.2014 г. № 1580;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г. № 968;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.2013 г. № 291;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 г. №413;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Рекомендации по реализации получения среднего общего образования в пределах освоения программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» от 17 марта 2015 г №06-259.
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» от 05 апреля 1999 г. № 16-52 ин/16-13.

– Постановление кабинета министров Республики Татарстана «О стандарте качества государственной услуги по представлению среднего профессионального образования» от 13.07.2010 г. № 555;

– Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» от 15.03.2013 г., № 185.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Образовательный процесс в колледже организован в рамках пятидневной рабочей недели. Занятия проводятся в одну смену. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов, максимальная - 54 часа.

Образовательный процесс регулируется рабочими учебными планами, календарными графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика и другие.

Продолжительность учебных занятий составляет 130 минут, продолжительность одного вида занятий составляет, как правило, два академических часа.

Обучение в колледже осуществляется в учебных группах по специальностям и профессиям. Численность студентов в учебной группе составляет не более 25 человек. При проведении занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ», «Естествознанию», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий осуществляется деление на две группы: в сельских образовательных учреждениях при наполняемости 20 чел и более).

Учебная практика по всем профессиям (специальностям) осуществляется в группах не менее 12 чел, по профессиям(специальностям), связанным с обслуживанием сложного оборудования, выполнением опасных работ не менее 8 чел.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачётов - 10.

Образовательный процесс в колледже строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. В колледже используются дистанционные технологии и электронное обучение, сетевая форма реализации образовательных программ.

## 2.2. Содержание образовательных программ

В 2025 году колледж реализовывал основные профессиональные образовательные программы по ФГОС СПО 7-ми специальностей и 4-х профессий. 6 образовательные программы реализовывались из числа наиболее востребованных и перспективных на рынке труда по новым ФГОС ТОП-50.

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих содержат следующие составляющие: ФГОС, учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие учебные программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Учебные планы колледжа по всем специальностям и профессиям были актуализированы с учетом запросов работодателей и соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено образовательным учреждением самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей.

В пояснительных записках ОПОП и учебных планов представлены особенности и даны пояснения реализации ФГОС по каждой специальности и профессии, указаны объемы распределения времени вариативной части в разрезе дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

В рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Разработчиками рабочих учебных программ являются преподаватели колледжа совместно с работодателями. Рабочие учебные программы рассматриваются на заседании соответствующих учебно-методических объединений и утверждаются заместителем директора колледжа. На все программы имеются рецензии, а также содержательная и техническая экспертизы. Рабочие учебные программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам в полном объеме, соответствуют ФГОС и примерным учебным программам. Расчет времени в программах

соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану.

Экземпляры примерных и рабочих учебных программ находятся в учебной части.

На должном уровне находится информационное (справочники, интернет), учебно-методическое (методические пособия и рекомендации) и дидактическое обеспечение реализации образовательных программ (ФОС, тесты и др.).

### **2.3. Содержание и организация практической подготовки**

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», учебными планами специальностей, профессий и графиками учебного процесса.

Практическое обучение студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики.

Порядок и содержание всех видов практик устанавливается Положением о практике обучающихся ГАПОУ «Мамадышский ПК», утвержденным директором колледжа, и Программами практик по каждой специальности и профессии.

Для практического обучения в колледже имеются лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для проведения производственного обучения имеются учебно-производственные мастерские, оснащенные необходимым оборудованием для проведения занятий по учебной практике по всем направлениям подготовки.

Наиболее крупными и ключевыми партнерами в организации производственной практики являются:

- ООО «АПК Продовольственная программа»;
- ООО Агрофирма «Омара»;
- ООО ГРК «Апрель М»;
- ООО «Радуга»;
- ООО «Азбука сыра»;
- ЗАО «Мамадышстрой»;
- ООО «РМ Строй»;
- ООО «Стройсити»;
- МКУ «Отдел образования»;

- ГАОУ «Республиканская спортивная школа по борьбе»;
- МБОУ «Спортивная школа «Олимп».

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. Отчеты заслушиваются и оцениваются руководителем практики.

**Выводы:**

1) Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2) Организация практического обучения и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на достаточно хорошем уровне.

### **3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ**

#### **3.1. Внутренняя система оценки качества образования**

На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений студентов, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, показателей развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации - в учебных планах и графиках учебного процесса. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, разработанном в колледже. Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, об организации контроля. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссий (далее ПЦК).

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется, как правило, в динамике: входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация, рубежный контроль, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей.

Фонды оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС разработаны по всем образовательным программам с участием социальных партнеров.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация в колледже проходит с участием независимых экспертов. Специалисты предприятий и учреждений осуществляют контроль результатов обучения, присутствуя на всех экзаменационных сессиях, представляя по их результатам отзывы, рекомендации при подготовке практических заданий контрольно-оценочных средств.

Данные по успеваемости и качеству обучения за 2024/2025 учебный год представлены в таблице 4.

Таблица 4

## Мониторинг образовательного процесса за 2024/2025 учебный год

Группы	Количество студентов				Прибыло		Выбыло		Отличники		Хорошисты		Троечники		Неуспевающие		Успеваемость		качество	
	на начало		на конец																	
	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем
11 КСК	20	20	20	20	0	0	0	0	1	3	13	13	6	4	0	0	85%	80%	61%	100%
11 ЭиР	25	25	25	25	0	0	0	0	2	2	10	11	13	11	0	1	96%	96%	52%	52%
11 ТОиР	23	23	23	22	0	0	0	1	0	0	10	10	12	10	1	2	87%	91%	43%	45%
11 ПиКД	22	22	22	19	0	0	0	3	0	0	5	6	10	11	7	2	62%	89%	24%	32%
11 ЮР	20	20	20	20	0	0	0	0	2	3	8	15	10	2	0	0	95%	100%	85%	90%
11 ФК	20	20	20	18	0	0	0	2	1	0	6	4	13	11	0	3	75%	83%	15%	22%
11 С	22	20	20	20	0	0	2	0	0	0	4	7	11	10	5	3	70%	85%	30%	35%
11 АПП	20	19	19	20	0	0	1	1	0	0	3	3	16	15	0	2	89%	90%	19%	15%
11 СТШ	13	13	13	13	0	0	0	0	0	0	12	12	0	0	1	1	92%	92%	92%	92%
12 СТШ	14	14	14	13	0	0	0	1	5	5	3	3	6	5	0	0	93%	100%	57%	62%
21 КСК	21	21	21	21	0	0	0	0	1	3	8	8	11	10	1	0	100%	100%	52%	52%
21 ЭиР	25	25	25	25	0	0	0	0	1	1	13	11	11	13	0	0	100%	100%	65%	48%
21 ТОиР	25	25	25	25	0	0	0	0	0	0	11	15	9	4	5	6	72%	76%	60%	60%
21 ПиКД	22	23	23	16	1	0	0	7	0	0	4	4	7	8	12	4	40%	69%	20%	25%
21 ПОСО	24	25	25	24	1	0	0	1	2	2	15	15	5	6	3	1	84%	96%	64%	71%
31 КСК	25	25	25	25	0	0	0	0	1	3	21	19	2	3	1	0	100%	100%	88%	88%
31 ЭиР	23	22	22	24	0	2	1	0	1	2	8	15	12	6	1	1	96%	96%	77%	71%
31 ТОиР	24	24	24	23	0	0	1	0	0	0	10	11	8	9	6	3	67%	87%	39%	48%
31 ПиКД	23	24	24	24	1	0	0	0	3	3	10	9	8	9	3	3	87%	88%	52%	50%
<b>Общее по колледжу</b>	<b>411</b>	<b>410</b>	<b>410</b>	<b>397</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>174</b>	<b>191</b>	<b>170</b>	<b>147</b>	<b>46</b>	<b>32</b>	<b>88%</b>	<b>90%</b>	<b>52%</b>	<b>56%</b>

### 3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА) осуществляется в соответствии с Положением и Программами ГИА, разработанными и утвержденными в Мамадышском политехническом колледже. Тематика выпускных квалификационных работ студентов соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В 2024/2025 учебном году колледж окончили 125 человек. Из них к сдаче ГИА были допущены 114 человек, что составляет 91 % от общего числа выпускников.

На оценку «отлично» сдали ГИА 43 человек (38%), на оценку «хорошо» - 51 человека (45%), на оценку «удовлетворительно» – 20 человек (17%). Средний балл составил – 4,2.

Диплом с отличием получили 21 человек.

Результаты ГИА представлены в таблицах 5-14.

Таблица 5

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2024/2025 учебном году  
ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

№ п/п	Показатели	Всего	
		количество	%
1	Окончили ОУ	21	х
2	Допущены к защите	20	95
3	Принято к защите ВКР	20	95
4	Защищено ВКР	20	95
5	Получили оценки:		
	-отлично;	6	30
	-хорошо;	14	70
	-удовлетворительно;	0	0
	-неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,3	х
7	Количество ВКР, выполненных по темам:		
	-предложенным преподавателем;	7	35
	-предложенным студентом	6	30
	-по заявкам работодателей	7	35
	-в области поисковых исследований	0	0
8	Количество ВКР рекомендованных:		
	-к опубликованию	0	0
	-к внедрению	0	0

Таблица 6

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2024/2025 учебном году  
по ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

№ п/п	Показатели	Всего	
		количество	%
1	Окончили ОУ	20	х
2	Допущены к демонстрационному экзамену	15	75
3	Получили оценки:		
	-отлично;	2	13

№ п/п	Показатели	Всего	
		количество	%
	-хорошо;	10	67
	-удовлетворительно;	3	20
	-неудовлетворительно	0	0
4	Средний балл	3,93	x

Таблица 7

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2024/2025 учебном году  
по ППССЗ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

№ п/п	Показатели	Всего	
		количество	%
1	Окончили ОУ	20	x
2	Допущены к защите	18	90
3	Принято к защите ВКР	18	90
4	Защищено ВКР	18	90
5	Получили оценки:		
	-отлично;	10	55
	-хорошо;	5	28
	-удовлетворительно;	3	17
	-неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,4	x
7	Количество ВКР, выполненных по темам:		
	-предложенным преподавателем;	8	44
	-предложенным студентом	5	28
	-по заявкам работодателей	5	28
	-в области поисковых исследований	0	0
8	Количество ВКР рекомендованных:		
	-к опубликованию	0	0
	-к внедрению	0	0

Таблица 8

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2024/2025 учебном году  
по ППССЗ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

№ п/п	Показатели	Всего	
		количество	%
1	Окончили ОУ	20	x
2	Допущены к демонстрационному экзамену	18	90
3	Получили оценки:		
	-отлично;	4	22
	-хорошо;	10	56
	-удовлетворительно;	4	22
	-неудовлетворительно	0	0
4	Средний балл	4	x

Таблица 9

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2024/2025 учебном году  
по ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

№ п/п	Показатели	Всего	
		количество	%
1	Окончили ОУ	23	х
2	Допущены к защите	21	91
3	Принято к защите ВКР	21	100
4	Защищено ВКР	21	100
5	Получили оценки:		
	-отлично;	8	38
	-хорошо;	7	33
	-удовлетворительно;	6	29
	-неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,1	х
7	Количество ВКР, выполненных по темам:		
	-предложенным преподавателем;	10	48
	-предложенным студентом	6	28
	-по заявкам работодателей	5	24
	-в области поисковых исследований	0	0
8	Количество ВКР рекомендованных:		
	-к опубликованию	0	0
	-к внедрению	0	0

Таблица 10

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2024/2025 учебном году  
по ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

№ п/п	Показатели	Всего	
		количество	%
1	Окончили ОУ	23	х
2	Допущены к демонстрационному экзамену	21	91
3	Получили оценки:		
	-отлично;	5	24
	-хорошо;	15	71
	-удовлетворительно;	1	5
	-неудовлетворительно	0	0
4	Средний балл	4,2	х

Таблица 11

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2024/2025 учебном году  
по ППССЗ ППССЗ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

№ п/п	Показатели	Всего	
		количество	%
1	Окончили ОУ	20	х
2	Допущены к защите	20	100
3	Принято к защите ВКР	20	100
4	Защищено ВКР	20	100
5	Получили оценки:		

№ п/п	Показатели	Всего	
		количество	%
	-отлично;	5	25
	-хорошо;	10	50
	-удовлетворительно;	5	25
	-неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4	x
7	Количество ВКР, выполненных по темам:		
	-предложенным преподавателем;	10	50
	-предложенным студентом	7	35
	-по заявкам работодателей	3	15
	-в области поисковых исследований	0	0
8	Количество ВКР рекомендованных:		
	-к опубликованию	0	0
	-к внедрению	0	0

Таблица 12

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2024/2025 учебном году  
по ППССЗ ППССЗ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

№ п/п	Показатели	Всего	
		количество	%
1	Окончили ОУ	20	x
2	Допущены к демонстрационному экзамену	20	100
3	Получили оценки:		
	-отлично;	2	10
	-хорошо;	11	55
	-удовлетворительно;	7	35
	-неудовлетворительно	0	0
4	Средний балл	3,75	x

Таблица 13

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2024/2025 учебном году  
по ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Показатели	Всего	
		количество	%
1	Окончили ОУ	21	100
2	Допущены к защите	20	95
3	Принято к защите ВКР	20	95
4	Защищено ВКР	20	95
5	Получили оценки:		
	-отлично;	12	60
	-хорошо;	5	25
	-удовлетворительно;	3	15
	-неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,5	x
7	Количество ВКР, выполненных по темам:		
	-предложенным преподавателем;	9	45
	-предложенным студентом	4	20

№ п/п	Показатели	Всего	
		количество	%
	-по заявкам работодателей	7	35
	-в области поисковых исследований	0	0
8	Количество ВКР рекомендованных:		
	-к опубликованию	0	0
	-к внедрению	0	0

Таблица 14

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Показатели	2024/2025 уч. год	
		количество	%
1	Окончили ОУ	125	X
2	Допущены к защите ГИА	114	91
3	Принято к защите ВКР, допущено к демонстрационному экзамену	114	91
4	Защищено ВКР (дипломная работа, ВПКР и ПЭР, демонстрационный экзамен)	114	91
5	Получили оценки:		
	-отлично;	43	38
	-хорошо;	51	45
	-удовлетворительно;	20	17
	-неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,2	X
7	Количество ВКР, выполненных по темам:		
	-предложенным преподавателем;	44	44
	-предложенным студентом	28	28
	-по заявкам работодателей	27	27
	-в области поисковых исследований	0	0
8	Количество ВКР рекомендованных:		
	-к опубликованию	0	0
	-к внедрению	0	0
9	Диплом с отличием	<b>21</b>	<b>18</b>

### 3.3. Мониторинг трудоустройства выпускников

Анализ трудоустройства выпускников за 2025 год представлен в таблице 15.

Таблица 15

Анализ трудоустройства выпускников колледжа по специальностям

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Выпуск в 2025 году	Трудоустроенные	Призваны в Вооруженные	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по	Неформальная занятость	Прочее: перезд за пределы Российской
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	35	24	11				
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20	12	8				
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	21	15	6				
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	20	18	2				
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	18	12		2		4	
19727	Штукатур	14	2	2		1	9	
<b>ВСЕГО</b>		<b>128</b>	<b>83</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	

**Выводы:** Качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют ФГОС СПО.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 4.1. Кадровый потенциал

Общая численность педагогических работников колледжа составила 41 человек, в том числе 25 преподавателей, 13 мастеров производственного обучения, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор ОБЖ, 1 педагог-библиотекарь. Из числа педагогических работников имеют квалификационную категорию:

- высшую - 19 чел. (46,3 %)
- первую - 9 чел. (22 %).

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли 28 педагогических и руководящих работников.

По тематике курсы повышения квалификации распределились следующим образом:

- «Горизонты возможностей: создание инклюзивной среды и развитие волонтерского движения», Центр опережающей профессиональной подготовки, 16 часов, 1 человек;
- «Специалист по работе с системами искусственного интеллекта в образовании», ООО «Центр образовательных технологий НТИ», 144 часа, 18 человек;
- Повышение квалификации мастеров производственного обучения вождению по подготовке водителей автотранспортных средств категории "АА1 ВВ1 СС1 DD1 М", Региональная общественная благотворительная организация ветеранов образования Республики Татарстан, 73 часа, 1 человек;
- «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»», ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум», 80 часов, 7 человек.

В 2025 году 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по программе «Образовательные психолого-педагогические основы в деятельности преподавателя и мастера производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», РОБО ВО РТ, 260 часов.

### 4.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса возложено на библиотеку. Фонд библиотеки на момент самообследования составляет 15483 единиц.

Основные направления работы библиотеки:

1. Справочно-библиографическое обслуживание всех категорий читателей библиотеки в соответствии с информационными запросами и правилами пользования библиотекой.

2. Комплектование фонда библиотеки документами, обеспечивающими учебно-воспитательный процесс.

3. Пополнение и редактирование методического и справочно-библиографического фонда.

4. Участие в процессе гуманитарного воспитания студентов, информирование читателей о достижениях мировой и отечественной культуры, научно-технического прогресса, материалах общественной жизни России и зарубежных стран с использованием разнообразных форм и методов индивидуальной и массовой работы.

Пополнение библиотечных фондов осуществляется в соответствии с учебными планами (по заявкам МК) и запросами преподавателей и студентов.

Студенты колледжа имеют возможность готовиться к занятиям в читальном зале библиотеки, пользоваться электронной библиотекой.

Обеспеченность образовательного процесса информационно-библиотечными ресурсами отражена в таблице 16.

Таблица 16

Обеспеченность образовательного процесса информационно-библиотечными ресурсами

№ п/п	Вид (подвид) образования, уровень образования, наименование образовательной программы, профессии, специальности (для программ среднего профессионального образования), наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом*	Объем фонда учебной литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров (%)
		количество наименований	количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
<b>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>					
	Русский язык	1	25	1	100%
	Литература	1	25	1	100%
	Английский язык	1	25	1	100%
	Математика	1	25	1	100%
	История	1	25	1	100%
	Физическая культура	1	25		100%
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	25	1	100%
	Астрономия	1	25	1	100%
	Информатика	1	25	1	100%
	Физика	1	25	1	100%
	Естествознание (включая химию, биологию)	1	25	1	100%
	Родной язык	1	25	1	100%
	Основы философии	1	25	1	100%
	Инженерная графика	1	25	1	100%
	Техническая механика	1	25	1	100%

Электротехника и электроника	1	25	1	100%	
Материаловедение	1	25	1	100%	
Метрология, стандартизация и сертификация	1	25	1	100%	
Правила безопасности дорожного движения	1	25	1	100%	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1	25	1	100%	
Охрана труда	1	25	1	100%	
Безопасность жизнедеятельности	1	25	1	100%	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	25	1	100%	
Основы экономики, менеджмента, маркетинга	1	25	1	100%	
Автомобильные эксплуатационные материалы	1	25	1	100%	
Транспортная логистика	1	25	1	100%	
Обществоведение	1	25	1	100%	
Психология личности и профессиональное самоопределение	1	25	1	100%	
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей WRS	1	25	1	100%	
Устройство автомобилей	1	25	1	100%	
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	25	1	100%	
Управление коллективом исполнителей	1	25	1	100%	
Теоретическая подготовка водителей «В» и «С»	1	25	1	100%	
Слесарное дело и технические измерения	1	25	1	100%	
<b>35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</b>					
Русский язык	1	88	1	100%	
Литература	1	88	1	100%	
Английский язык	1	88	1	100%	
Математика	1	88	1	100%	
История	1	88	1	100%	
Физическая культура	1	88	1	100%	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	88	1	100%	
Астрономия	1	88	1	100%	
Информатика	1	88	1	100%	
Физика	1	88	1	100%	
Математика	1	88	1	100%	
История	1	88	1	100%	
Физическая культура	1	88	1	100%	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	88	1	100%	
Астрономия	1	88	1	100%	
Информатика	1	88	1	100%	
Физика	1	88	1	100%	
Естествознание	1	88	1	100%	
Родной язык	1	88	1	100%	
Основы философии	1	88	1	100%	
Экологические основы природопользования	1	88	1	100%	
Инженерная графика	1	88	1	100%	
Техническая механика	1	88	1	100%	
Материаловедение	1	88		100%	
Электротехника и электронная техника	1	88	1	100%	
Основы гидравлики и теплотехники	1	88	1	100%	

Основы агрономии	1	88	1	100%	
Основы зоотехнии		88	1	100%	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	88	1	100%	
Метрология, стандартизация и подтверждение качества	1	88	1	100%	
Основы экономики, менеджмента, маркетинга	1	88	1	100%	
Правовые основы профессиональной деятельности	1	88	1	100%	
Охрана труда	1	88	1	100%	
Безопасность жизнедеятельности	1	88	1	100%	
Основы предпринимательской деятельности	1	88	1	100%	
Обществоведение	1	88	1	100%	
Назначение и устройство тракторов, автомобилей, сельхозмашин	1	88	1	100%	
Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	1	88	1	100%	
Комплектование машинно- тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	1	88	1	100%	
Технологии механизированных работ в растениеводстве	1	88	1	100%	
Технологии механизированных работ в животноводстве	1	88	1	100%	
Система технического обслуживания и ремонта	1	88	1	100%	
Технологические процессы ремонтного производства	1	88	1	100%	
Управление структурным подразделением организации	1	88	1	100%	
Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля	1	88	1	100%	
19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	1	88	1	100%	
Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	1	88	1	100%	
Теоретическая подготовка тракториста – машиниста сельскохозяйственного производства	1	88	1	100%	
<b>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</b>					
Русский язык	1	21	1	100%	
Литература	1	21	1	100%	
Английский язык	1	21	1	100%	
Математика	1	21	1	100%	
История	1	21	1	100%	
Физическая культура	1	21	1	100%	
Математика	1	21	1	100%	
Астрономия	1	21	1	100%	
Информатика	1	21	1	100%	
Физика	1	21	1	100%	
Естествознание (химия, биология)	1	21	1	100%	
Родной язык	1	10+11	1	100%	
Электротехника	1	21	1	100%	
Основы электротехники	1	21	1	100%	
Охрана труда	1	21	1	100%	

	Материаловедение	1	21	1	100%
	Безопасности жизнедеятельности	1	21	1	100%
	Устройство автомобилей	1	21	1	100%
	Устройство автомобилей и двигателей	1	21	1	100%
	Техническая диагностика двигателей	1	21	1	100%
	ТО автомобилей: устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобиля	1	21	1	100%
	Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей	1	21	1	100%
	Теоретическая подготовка водителей автомобилей : законодательство в сфере дорожного движения	1	21	1	100%
	Правила дорожного движения	1	21	1	100%
	Первая помощь при дорожно – транспортном происшествии:	1	21	1	100%
	Слесарное дело и технические измерения	1	21	1	100%
	Допуски, посадки и технические измерения	1	21	1	100%
	Ремонт автомобиля: технологические процессы ТО и ремонта автомобилей	1	21	1	100%
	Устройство и ТО и ремонт автомобиля	1	21	1	100%
<b>19.02.10 Технология продукции общественного питания</b>					
	Русский язык	1	25	1	100%
	Литература	1	25	1	100%
	Английский язык	1	25	1	100%
	Математика	1	25	1	100%
	История	1	25	1	100%
	Физическая культура	1	25	1	100%
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	25	1	100%
	Астрономия	1	25	1	100%
	Информатика	1	25	1	100%
	Естествознание: химия	1	25	1	100%
	Естествознание: биология	1	25	1	100%
	Родной язык	1	10+14	1	100%
	Основы философии	1	25	1	100%
	История	1	25	1	
	Иностранный язык в профессиональной деятельности	1	25	1	100%
	Физическая культура	1	25	1	100%
	Русский язык и культура речи	1	25	1	100%
	Математика	1	25	1	100%
	Экологические основы природопользования:	1	25	1	100%
	Химия	1	25	1	100%
	Микробиология, санитария, гигиена в пищевой промышленности	1	25	1	100%
	Физиология питания	1	25	1	100%
	Организация хранения и контроль запасов сырья	1	25	1	100%
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	25	1	100%
	Метрология и стандартизация	1	25	1	100%
	Правовые основы в профессиональной деятельности	1	25	1	100%
	Основы экономики, менеджмента, маркетинга	1	25	1	100%
	Охрана труда	1	25	1	100%
	Безопасности жизнедеятельности	1	25	1	100%

	Обществознание	1	25	1	100%
	Психология личности и профессиональное самоопределение	1	25	1	100%
	Эстетика в оформлении и декорировании блюд и закусок	1	25	1	100%
	Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	1	25	1	100%
	Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции	1	25	1	100%
	Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции	1	25	1	100%
	Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	1	25	1	100%
	Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов	1	25	1	100%
	Управление структурным подразделением организаций	1	25	1	100%
	Калькуляция и учет в общественном питании	1	25	1	100%
	Контроль качества продукции и услуг общественного питания	1	25	1	100%
	Моделирование профессиональной деятельности	1	25	1	100%
	Технология и организация диетических блюд	1	25	1	100%
	Выполнение работ по профессии 16675 Повар	1	25	1	100%
	Товароведение продовольственных товаров	1	25	1	100%
	Экономические основы производственной деятельности	1	25	1	100%
	Организация производства	1	25	1	100%
	Организация обслуживания	1	25	1	100%
	Техническое оснащение и организация рабочего места	1	25	1	100%
	Технология приготовления простых и основных блюд	1	25	1	100%
	Оперативное управление текущей деятельностью подчиненного персонала		25	1	100%
<b>43.02.15 Поварское и кондитерское дело</b>					
	Русский язык	1	66	1	100%
	Литература	1	66	1	100%
	Английский язык	1	66	1	100%
	Математика	1	66	1	100%
	История	1	66	1	100%
	Физическая культура	1	66	1	100%
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	66	1	100%
	Астрономия	1	66	1	100%
	Информатика	1	66	1	100%
	Естествознание: химия, биология	1	66	1	100%
	Родной язык	1	30+36	1	100%
	Основы философии	1	66	1	100%
	История	1	66	1	100%
	Физическая культура	1	66	1	100%
	Основы экономики, менеджмента, маркетинга	1	66	1	100%
	Правовые основы профессиональной деятельности	1	66	1	100%
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	66	1	100%
	Охрана труда	1	66	1	100%
	Безопасность жизнедеятельности	1	66	1	100%

	Технология планирования профессиональной карьеры	1	66	1	100%
	Организация процессов приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	1	66	1	100%
	Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов		66	1	100%
	Основы микробиологии, физиологии питания санитарии и гигиены	1	66	1	100%
	Основы товароведения продовольственных товаров	1	66	1	100%
	Техническое оснащение и организация рабочего места	1	66	1	100%
	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	1	66	1	100%
	Основы калькуляции и учета	1	66	1	100%
	Охрана труда	1	66	1	100%
	Иностранный язык в профессиональной деятельности	1	66	1	100%
	Безопасность жизнедеятельности	1	66	1	100%
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	66	1	100%
	Организация обслуживания в ресторане	1	66	1	100%
	Психология личности и профессиональное самоопределение	1	66	1	100%
	Обществоведение	1	66	1	100%
	Организация процессов приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	1	66	1	100%
	Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	1	66	1	100%
	Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	1	66	1	100%
	Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	1	66	1	100%
	Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	1	66	1	100%
	Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	1	66	1	100%
	Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	1	66	1	100%
	Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	1	66	1	100%
	Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	1	66	1	100%
	Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	1	66	1	100%
	Процессы приготовления, оформления и презентации кулинарной и кондитерской продукции региональной кухни разнообразного ассортимента	1	66	1	100%
<b>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</b>					
	Русский язык	1	68	1	100%
	Английский язык	1	68	1	100%
	Математика	1	68	1	100%

История	1	68	1	100%	
Физическая культура	1	68	1	100%	
Астрономия	1	68	1	100%	
Физика	1	68	1	100%	
Естествознание (включая химию, биологию)	1	68	1	100%	
Родной язык	1	68	1	100%	
Основы философии	1	68	1	100%	
История	1	68	1	100%	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	1	68	1	100%	
Психология общения	1	68	1	100%	
Математика	1	68	1	100%	
Информатика	1	68	1	100%	
Экология	1	68	1	100%	
Экология и экологическая безопасность	1	68	1	100%	
Инженерная графика	1	68	1	100%	
Техническая механика	1	68	1	100%	
Электротехника и электроника	1	68	1	100%	
Материаловедение	1	68	1	100%	
Правовые основы профессиональной деятельности	1	68	1	100%	
Охрана труда	1	68	1	100%	
Безопасность жизнедеятельности	1	68	1	100%	
Устройство автомобиля	1	68	1	100%	
Автомобильные эксплуатационные материалы	1	68	1	100%	
Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей	1	68	1	100%	
Технологические процессы ТО и ремонта автомобилей	1	68	1	100%	
ТО и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	1	68	1	100%	
Ремонт технологического оборудования	1	68	1	100%	
Ремонт кузовов автомобилей	1	68	1	100%	
Техническая документация	1	68	1	100%	
Управление процессом ТО и ремонта автомобилей	1	68	1	100%	
Управление коллективом исполнителей	1	68	1	100%	
Особенности конструкций автотранспортных средств	1	68	1	100%	
Организация работ по модернизации автотранспортных средств	1	68	1	100%	
Тюнинг автомобиля	1	68	1	100%	
<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>					
Русский язык	1	54	1	100%	
Литература	1	54	1	100%	
Английский язык	1	54	1	100%	
Математика	1	54	1	100%	
История	1	54	1	100%	
Физическая культура	1	54	1	100%	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	54	1	100%	
Астрономия	1	54	1	100%	
Физика	1	54	1	100%	
Естествознание (включая химию, биологию)	1	54	1	100%	
Родной язык	1	54	1	100%	
Основы инженерной графики	1	54	1	100%	
Основы электротехники	1	54	1	100%	

Основы материаловедения	1	54	1	100%	
Допуски и технические измерения	1	54	1	100%	
Основы экономики	1	54	1	100%	
Безопасности жизнедеятельности	1	54	1	100%	
Основы технологии сварки и сварочное оборудование	1	54	1	100%	
Технология производства сварных конструкций	1	54	1	100%	
Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	1	54	1	100%	
Контроль качества сварных соединений	1	54	1	100%	
Нормативно – техническая документация и система аттестации в сварочном производстве	1	54	1	100%	
Техника и технология ручной дуговой сварки	1	54	1	100%	
Техника и технология газовой сварки (наплавки)	1	54	1	100%	
Техника и технология сварки ручным способом	1	54	1	100%	
Техника и технология сварки ручным способом с внешним источником полимерных материалов	1	54	1	100%	
<b>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</b>					
Русский язык	1	75	1	100%	
Литература	1	75	1	100%	
Английский язык	1	75	1	100%	
Математика	1	75	1	100%	
История	1	75	1	100%	
Физическая культура	1	75	1	100%	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	75	1	100%	
Астрономия	1	75	1	100%	
Родной язык	1	75	1	100%	
Информатика	1	75	1	100%	
Экономика	1	75	1	100%	
Право	1	75	1	100%	
Основы философии	1	75	1	100%	
История	1	75	1	100%	
Физика	1	75	1	100%	
Математика	1	75	1	100%	
История	1	75	1	100%	
Английский язык	1	75	1	100%	
Физическая культура	1	75	1	100%	
Русский язык и культура речи	1	75	1	100%	
Профессионально – нравственная культура юриста	1	75	1	100%	
Математика	1	75	1	100%	
Информатика	1	75	1	100%	
Теория государства и права	1	75	1	100%	
Конституционное право	1	75	1	100%	
Основы экологического права	1	75	1	100%	
Трудовое право	1	75	1	100%	
Гражданское право	1	75	1	100%	
Семейное право	1	75	1	100%	
Гражданский процесс	1	75	1	100%	
Страховое дело	1	75	1	100%	
Статистика	1	75	1	100%	
Экономика организации	1	75	1	100%	
Менеджмент	1	75	1	100%	
Документационное обеспечение управления	1	75	1	100%	

Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	75	1	100%
Безопасность жизнедеятельности	1	75	1	100%
Основы защиты информации	1	75	1	100%
Правоохранительные и судебные органы РФ	1	75	1	100%
Правоохранительные и судебные органы РФ	1	75	1	100%
Правовое регулирование занятости населения	1	75	1	100%
Право социального обеспечения	1	75	1	100%
Психология социально – правовой деятельности	1	75	1	100%
Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ (ПФР)	1	75	1	100%
Организация, управление и ведение документооборота юридической службы	1	75	1	100%
Использование автоматизированных справочных систем и Интернет ресурсов в работе юридической службы	1	75	1	100%
Организация работы органов опеки и попечительства	1	75	1	100%
Психолого – педагогическая помощь семье и детям	1	75	1	100%
<b>09.02.01 Компьютерные системы и комплексы</b>				
Русский язык	1	50	1	100%
Литература	1	50	1	100%
Английский язык	1	50	1	100%
Математика	1	50	1	100%
История	1	50	1	100%
Физическая культура	1	50	1	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	1	50	1	100%
Астрономия	1	50	1	100%
Информатика	1	50	1	100%
Физика	1	50	1	100%
Естествознание (включая химию, биологию)	1	50	1	100%
Родной язык	1	50	1	100%
Основы философии	1	50	1	100%
История	1	50	1	100%
Английский язык	1	50	1	100%
Психология личности и профессиональное самоопределение	1	50	1	100%
Элементы высшей математики	1	50	1	100%
Инженерная графика	1	50	1	100%
Основы электротехники	1	50	1	100%
Электрические измерения	1	50	1	100%
Прикладная электроника	1	50	1	100%
Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	50	1	100%
Метрология, стандартизация и сертификация	1	50	1	100%
Операционные системы и среды	1	50	1	100%
Операционные системы и среды	1	50	1	100%
Дискретная математика	1	50	1	100%
Основы алгоритмизации и программирования	1	50	1	100%
Безопасность жизнедеятельности	1	50	1	100%
Основы информационной безопасности	1	50	1	100%
Программное обеспечение компьютерных систем	1	50	1	100%

Экономика отрасли	1	50	1	100%
Архитектура компьютерных систем	1	50	1	100%
Электропитание средств вычислительной техники	1	50	1	100%
Компьютерные сети и телекоммуникации	1	50	1	100%
Цифровая схемотехника	1	50	1	100%
Проектирование цифровых устройств	1	50	1	100%
Микропроцессорные системы	1	50	1	100%
Установка и конфигурирование периферийного оборудования	1	50	1	100%
Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	1	50	1	100%
Технология и организация деятельности наладчика технологического оборудования	1	50	1	100%

### 4.3. Учебно-методическое обеспечение

В колледже создан и функционирует методический кабинет. Большое внимание уделяется постоянному мониторингу состояния методической работы преподавателей, обеспеченности учебного процесса необходимой учебной и методической литературой.

В 2025 году учебно-методической службой колледжа были организованы следующие мероприятия:

- консультации для преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам организации и проведения учебных занятий;
- консультации по вопросам подготовки научных, методических материалов к публикации (в том числе в рамках тем самообразования преподавателей, мастеров производственного обучения);
- консультации по вопросам участия в работе научно-практических конференций, семинаров и т.п.;
- консультации по вопросам составления и оформления календарно-тематических планов, рабочих программ дисциплины (модуля);
- работа по организации участия студентов колледжа в научных мероприятиях различного уровня (олимпиады, научные конкурсы, конкурсы профессионального мастерства, конференции и т.д.);
- накопление и систематизация материалов научно-практических конференций, семинаров, общеколледжных мероприятий, конкурсов педагогического мастерства, методической продукции;
- обновление стендового материала, сопровождающего научно-методическую работу в колледже;
- работа по информационному наполнению сайта колледжа;
- работа по подбору методических материалов для занятий, внеклассных мероприятий (по запросу);

- консультации по вопросам лицензирования образовательных программ;
- консультации педагогов по аттестации на категорию;
- аналитика проектов законодательных актов в сфере образования и профессиональных компетенций и формирование предложений по ним;
- работа учебно-методических объединений, в т.ч. по подготовке образовательных программ по ФГОС ТОП-50;
- мониторинги удовлетворенности качеством образования (для выпускников студентов 1 курса) и результатов самоанализа занятий педагогов колледжа.

В учебном процессе используются различные формы и методы обучения: наряду с такими традиционными формами обучения как лекции, практические и лабораторные занятия, практикуются написание курсовых проектов (работ), контрольных работ, подготовка и обсуждение рефератов, различного рода практики и другие.

В колледже активно внедряются в учебный процесс инновационные формы обучения. Кабинеты колледжа оснащены современными техническими средствами обучения, в том числе мультимедийным и интерактивным оборудованием.

На базе методического кабинета организована «Школа педагогического мастерства», в которой занимаются молодые специалисты со стажем педагогической работы до 3-х лет.

Предметно-цикловые комиссии, функционирующие в колледже, организуют предметные недели, практикуют проведение открытых занятий и взаимных посещений преподавателями. Данные формы методической работы осуществляются в соответствии с утвержденным графиком.

Уровень методической подготовленности преподавателей колледжа оценивается как достаточный, методическое обеспечение учебного процесса позволяет проводить учебные занятия с высоким качеством и удовлетворять необходимые запросы студентов.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в колледже по всем специальностям соответствует уровню и качеству подготовки, установленным Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО.

#### **4.4. Учебно-материальная база**

Материально-техническая база колледжа постоянно обновляется, так, за последние 3 года были приобретены:

- спортивный инвентарь;
- компьютерная техника для учебного процесса;
- учебное оборудование;
- учебно-наглядные пособия.

Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебными планами по ОПОП; количество и назначение используемых для реализации ОПОП кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует перечням, установленным соответствующими ФГОС. Материально-техническая база образовательного процесса соответствует требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям.

Кабинеты теоретических дисциплин оборудованы современными техническими средствами обучения, что способствует внедрению новых технологий в образовательный процесс.

Для занятий физкультурой и спортом в колледже и его филиалах имеются спортивные залы, укомплектованные всем необходимым оборудованием и инвентарем.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже создана безбарьерная среда.

Наименования учебных кабинетов и лабораторий представлены в таблице 17.

Таблица 17

Наименования учебных кабинетов и лабораторий ГАПОУ «Мамадышский ПК»

Классы	Лаборатории	Наименование
	101	Кабинет Организации обслуживания
	102	Учебный кондитерский цех
	107/1	Лаборатория Химии
116		Кабинет Безопасности жизнедеятельности, Охраны труда
117		Лаборатория Микробиологии, санитарии и гигиены
201		Лаборатория Операционных систем и сред, Интернет-технологий
202		Кабинет Управления транспортным средством и безопасности движения, Правил безопасности дорожного движения
206		Кабинет Проектирования цифровых устройств
301		Кабинет Основ экологического права, Теории государства и права, Конституционного и административного права, Трудового права, Гражданского, семейного права и гражданского процесса, Дисциплин права, Профессиональных дисциплин, Права социального обеспечения
302		Кабинет Истории, Основ философии
303		Кабинет Товароведения продовольственных товаров, Менеджмента и экономики организации
304		Кабинет Информационных технологий в профессиональной, деятельности, Информатики Лаборатория Информационных технологий, Информатики, Информационных технологий в профессиональной деятельности
	305	Мастерская Электромонтажная
306		Кабинет технологического оборудования кулинарного и

Классы	Лаборатории	Наименование
		кондитерского производства, организации хранения и контроля запасов и сырья, организации обслуживания
307		Кабинет Электротехники Лаборатория Электротехники и электроники, Электротехнических измерений
401		Кабинет русского языка и литературы
402		Кабинет Основы строительного черчения, Инженерной графики, Технической графики
403		Кабинет: социально-экономических дисциплин
404		Кабинет татарского языка и литературы
		Психолог, социальный педагог
406		Кабинет Математики, Математических дисциплин
407		Кабинет русского языка и литературы
	503	Спортивный зал
504		Кабинет: Иностранного языка
505		Кабинет Технического оснащения кулинарного и кондитерского производства
	604	Кабинет Технической механики, Метрологии, стандартизации и сертификации, Основы материаловедения, Метрологии, стандартизации и сертификации, Материаловедения
	604/1	Лаборатория: Материаловедения Метрологии и стандартизации и подтверждения качества Технических измерений Метрологии, стандартизации и сертификации Гидравлики и теплотехники
	605	Кабинет: теоретических основ сварки и резки металлов Лаборатория: электротехники и сварочного оборудования; Испытания материалов и контроля качества сварных соединений
	606	Лаборатория Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, Эксплуатации машинно-тракторного парка
	607	Мастерская: Электросварочная Сварочная Сварочная для сварки металлов; Сварочная для сварки неметаллических материалов.
	608	Лаборатория Двигателей внутреннего сгорания, Технического обслуживания автомобилей, Автомобильных эксплуатационных материалов
	608/1	Лаборатория Технических средств обучения, Сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники, Компьютерных сетей и телекоммуникаций, Автоматизированных информационных систем, Программирования, Электронной техники, Цифровой схмотехники, Микропроцессоров и Микропроцессорных систем, Периферийных устройств, Дистанционных обучающих технологий

Классы	Лаборатории	Наименование
	610	Кабинет Устройства автомобилей, Технического обслуживания и ремонта автомобилей
	611	Лаборатория Технологии производства продукции растениеводства
	613	Мастерская: слесарная
	614	Лаборатория Электрооборудования автомобилей
	615	Полигон: сварочный
	616	Лаборатория топлива и смазочных материалов
	617	Полигоны: для монтажных и стропильных работ; участок для бетонных работ; заготовительный участок. Мастерская: для каменных и печных работ
	617/2	Кабинет Технологии общестроительных работ
	617/1	Кабинет Технологии общестроительных работ
	618	Кузнечно-сварочная мастерская
	619	Кабинет агрономии и зоотехнии Лаборатория технологии производства продукции животноводства
	620	Аккумуляторная
	621	Токарно-механическая мастерская
	622/1	Лаборатория Ремонта автомобилей, Технического обслуживания и ремонта автомобилей, Технического обслуживания и ремонта машин, Технического оборудования, Заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.
	622/2	Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):
	622/3	
	623	
	701	Кабинет Экологических основ природопользования
	703	Лаборатория Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей
	705	Лаборатория учебная кухня ресторана Учебный кондитерский цех, Учебный кулинарный цех
705/1		Кабинет Технологии кулинарного и кондитерского производства
705/3		Комната главного эксперта
705/4		Дегустационная 1
705/5		Дегустационная 2
705/6		Склад

**Вывод:** кадровое, библиотечно-информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

## 5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2025 году педагогический коллектив и студенты колледжа активно участвовали в научно-методической, экспериментальной деятельности, принимали участие в международных, всероссийских и региональных конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, акциях и других мероприятиях.

В 2025 году в колледже функционировали СЦК по 3 компетенциям Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2023 года:

- Печное дело;
- Производство мясных продуктов;
- Сельскохозяйственные биотехнологии.

В 2024/2025 учебном году в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2025 года 13 студентов приняли участие по 7 компетенциям, по 4 из которых стали призерами и победителями: 2 студента заняли 1 место (Сельскохозяйственные биотехнологии, Производство мясных продуктов), 3 студента – 2 место (Печное дело, Производство мясных продуктов, Сельскохозяйственные биотехнологии), 2 студента – 3 место (Пчеловодство, Печное дело). Результаты чемпионата «Профессионалы» представлены в таблице 18.

Таблица 18

Результаты Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»  
Республики Татарстан 2025 года

№	Компетенция	ФИО эксперта	ФИО участника	Дата проведения	Место проведения	Результат
1.	Сварочные технологии	Салихов Рустем Робертович	Салахиев Булат (11С)	Сетевой - 13.02.2025 Регион – 24-28.02.2025	ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»	4 место в регионе
2.	Обслуживание грузовой техники	Добурдаев Михаил Евгеньевич	Григорьев Артем (31 ТОиР)	Регион - 17-21.02.2025	ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова»	5 место в регионе
3.	Пчеловодство	Муфахаров Раниль Альбертович	Фахрутдинов Ильназ (21 ЭиР) 3 место	участие в регионе 17-21.02.2025	ГАПО «Аксубаевский техникум универсальных технологий»	3 место в регионе
4.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Файзуллин Гадель Рафитович	Минниханов Рустем (31ТОиР)	Сетевой - 01.02.2025	ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»	Не вошли в регион

№	Компетенция	ФИО эксперта	ФИО участника	Дата проведения	Место проведения	Результат
5.	Производство мясных продуктов	Сахавеева Гульшат Ильгизовна	Якимов Дмитрий (31 ПиКД) 1 место	17-21.02.2025	ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж»	1 место в регионе
			Богоутдинов Раиль (31 ПиКД)			5 место в регионе
			Тимчур Максим (21 ПиКД) 2 место			2 место в регионе
6.	Сельскохозяйственные биотехнологии	Фассахова Эльвина Ренатовна	Новиков Рустем (11 ТОиР)	17-21.02.2025	ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж»	4 место в регионе
			Газиззянова Гулия (11КСК) 1 место			1 место в регионе
			Аглиуллин Данил (21ТОиР) 2 место			2 место в регионе
7.	Печное дело	Краснова Татьяна Анатольевна	Ипкеев Владимир (11 ФК)	17-21.02.2025	ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж»	5 место в регионе
			Шарифуллин Муса (11ТОиР) 2 место			2 место в регионе
			Афанасьев Роман (11ТОиР) 3 место			3 место в регионе

В 2025 году на соревнованиях Отборочного (межрегионального) этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Производство мясных продуктов» Якимов Дмитрий занял 2 место.

В 2025 году 8 участников представляли Мамадышский политехнический колледж на региональном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс, из которых 7 стали призерами и победителями по компетенциям «Печное дело», «Ремонт и обслуживание автомобиля», «Облицовка плиткой», «Кирпичная кладка»: 1 место – 2 человека, 2 место – 3 человека, 3 место – 2 человека.

Другие результаты педагогов и студентов за 2025 год представлены в таблице 19.

## Результаты научно-исследовательской деятельности педагогов и студентов за 2025 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГОВ</b>				
1.	XVII научно-практическая онлайн-конференция «Открытое образование и региональное развитие: интенсификация обучения в рамках компетентностного подхода»	Международная	Искандарова Р.З., Ломака Г.Л., Муфахарова А.В., Порываева Н.С.	Сертификат участника
2.	I Международная (XI Всероссийская) научно-практическая конференция «Образование и диалог культур: традиции и современность»	Международный	Башлыкова Р.М.	Благодарственное письмо, сертификат участника, выступление с докладом
3.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Перспективы формирования конкурентоспособной научной молодежи Российской Федерации»	Международный	Габидуллина Э.И.	Публикации в электронном сборнике, сертификат участника
4.	II Международная научно-практическая конференция «Наука и технологии: современное состояние актуальных проблем»	Международный	Габидуллина Э.И.	Публикации в электронном сборнике, сертификат участника
5.	Публикация в международном научном журнале «Молодой ученый» (№23 (574))	Международный	Файзуллин Г.Р.	Публикации в электронном сборнике, сертификат участника
6.	Публикация в педагогическом издании «Вестник Просвещения»	Всероссийский	Габидуллина Э.И.	Публикации в электронном сборнике, сертификат участника
7.	Публикация в издании «Научный форум»	Всероссийский	Габидуллина Э.И.	Публикации в электронном сборнике, сертификат

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
				участника
8.	Публикация в электронном образовательном СМИ «Педагогический альманах»	Всероссийский	Габидуллина Э.И., Файзуллин Г.Р.	Публикации в электронном сборнике, сертификат участника
9.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Профессиональное образование в современных условиях: опыт, проблемы и перспективы»	Всероссийский	Ломака Г.Л., Вахрушева В.Е., Искандарова Р.З.	Публикация в электронном сборнике, сертификат участника
10.	Публикация на педагогическом портале «Время развития»	Всероссийский	Габидуллина Э.И.	Публикации в электронном сборнике, сертификат участника
11.	III научно-практическая конференция педагогов и обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области	Межрегиональный	Муфахарова А.В.	Сертификат участника
12.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»	Республиканский	Ахтямова Р.Р.	Сертификат участника
13.	VI-й республиканская научно-практическая конференция «Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития»	Республиканский	Муфахаров Р.А., Муфахарова А.В., Щербакова А.В., Ломака Г.Л., Юсупова Р.Д.	Сертификат участника
14.	Республиканский конкурс методических разработок «Педагогический Прорыв»	Республиканский	Башлыкова Р.М.	Публикация в электронном сборнике, сертификат участника
15.	Республиканский конкурс «Лучший молодой преподаватель»	Республиканский	Муфахарова А.В.	Сертификат финалиста

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
	года» среди средних профессиональных организаций Республики Татарстан			
16.	Научно-практическая конференция «Синергия знаний: интеграция общего и профессионального образования подготовки конкурентоспособных кадров»	Республиканский	Муфахарова А.В., Щербакова А.В., Ломака Г.Л., Вахрушева В.Е., Юсупова Р.Д.	Сертификат участника
17.	Семинар «Использование искусственного интеллекта как средства повышения мотивации и качества образовательных достижений обучающихся»	Республиканский	Порываева Н.С.	Сертификат участника
18.	Онлайн-курс «Значимый взрослый для подростка, состоящего на различных видах профилактического учета»	Республиканский	Вахрушева В.Е.	Сертификат участника
19.	Республиканский смотр-конкурс «Методическая мастерская» на лучшую учебно-методическую разработку среди преподавателей и мастеров производственного обучения	Республиканский	Ломака Г.Л., Сахавеева Г.И.	Сертификат участника
20.	Республиканский профессиональный конкурс преподавателей истории и обществознания «История Отечества», приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества	Республиканский	Зарипов А.Ф.	Сертификат участника
21.	Республиканский форум для практических психологов образовательных учреждений Республики	Республиканский	Федорова В.В., Ершова Ю.С.	Сертификат участника

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
	Татарстан			
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ СТУДЕНТОВ</b>				
1.	Республиканский конкурс видеороликов в формате «Reels» на родном и иностранном языке «Моя будущая профессия»	Республиканский	Яковлев Д.А.	Диплом 2 степени
2.	Республиканский творческий конкурс среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ «С малой Родины моей начинается Россия»	Республиканский	Фатхутдинова Я. Шайдуллин А.М.	Сертификат участника
3.	Республиканский конкурс чтецов «Полярная звезда на небе места не менят»	Республиканский	Бедин Д.Н. Фатхутдинова Я. Шарифуллин М.Р.	Сертификат участника
4.	Республиканский конкурс «Әдәби табырмак» («Литературная загадка») среди студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций РТ	Республиканский	Фатхутдинова Я.	Сертификат участника
5.	Республиканский конкурс «Тел - милләтебез хэзинэләре» среди студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций РТ	Республиканский	Галимуллин Б.А. Яковлев Д.А.	Сертификат участника
6.	Республиканская сетевая олимпиада по информационным технологиям	Республиканский	Захарова К.К., Захарова Э.В., Кучтраева К.В. руководитель: Муфахарова А.В.	Диплом за 3 место команде
7.	II научно-практическая конференция педагогов и обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области	Межрегиональный	Газиззянова Г.М., руководитель: Муфахарова А.В.	Публикация в электронном сборнике, диплом участника

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
8.	II научно-практическая конференция педагогов и обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области	Межрегиональный	Шамсутдинов Н.Р., руководитель: Муфахарова А.В.	Публикация в электронном сборнике, диплом участника
9.	Республиканский творческий конкурс среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ «С малой Родины моей начинается Россия»	Республиканский	Нуруллина К.И., руководитель: Муфахарова А.В.	Диплом II степени
10.	Республиканский конкурс исследовательских работ ПОО РТ «И горит огонь вечной памяти...», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Республиканский	Нуруллина К.И., руководитель: Муфахарова А.В.	Диплом III степени
11.	Республиканский конкурс исследовательских работ ПОО РТ «И горит огонь вечной памяти...», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Республиканский	Шамсутдинов Н.Р., руководитель: Муфахарова А.В.	Сертификат участника
12.	Республиканская сетевая олимпиада по информационным технологиям	Республиканский	Захарова К.К., Захарова Э.В., Кучтраева К.В. руководитель: Муфахарова А.В.	Диплом за 3 место команде
13.	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	Международный	группа 21 ЮР руководитель: Ю.С. Ершова	Сертификат
14.	Республиканский конкурс работ среди студентов профессиональных образовательных организаций «Совесть друг, коррупция-враг»	Республиканский	группа 21 ЮР руководитель: Ю.С. Ершова	Диплом ГРАН-ПРИ
15.	Республиканский форум для практических	Республиканский	группа 21 ЮР руководитель:	Сертификат

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
	психологов образовательных организаций Республики Татарстан «Профилактика экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних в образовательных организациях»		Ю.С. Ершова	
16.	Онлайн-олимпиада в номинации "Информатика (для студентов)»	Всероссийская	Захарова Ксения Руководитель: Порываева Н.С.	Диплом I степени
17.	V Республиканская сетевая олимпиада по информационным технологиям	Республиканская	Захарова Ксения Захарова Эльвина Кучтраева Кира Руководители: Порываева Н.С., Муфахарова А.В.	Диплом III степени команде
18.	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	Международный	Захарова Ксения Захарова Эльвина Афанасьев Данил Набиуллина Зилия Шамсутдинов Нафис Руководитель: Порываева Н.С.	3 диплома победителей. 2 сертификата участников
19.	Конкурс "Мир информатики", проводимый издательством «Образование и информатика»	Всероссийский	Файзуллин Ильназ, Шерсткин Евгений, Насибуллин Ильгиз, Семенов Николай, Захарова Ксения (дважды), Захарова Эльвина, Веселов Иван, Мутаева Ксения. Руководитель: Порываева Н.С.	Дипломы победителей студентов (8), Диплом за активное участие (1)
20.	Конкурс цифровых изображений и фотографий журнала «Информатика в школе» ФОТО – 2025, проводимый издательством «Образование и информатика»	Всероссийский	Ахтямов Богдан Латыпов Дамир Миннекаев Гадель Набиуллина Азалия (дважды) Набиуллина Зилия Петухова Дина Нагимова Миляуша  Руководитель: Порываева Н.С.	Дипломы победителей
21.	Конкурс чтецов «Не жалею, не зову, не	Республиканский	Абдрахманов Рашид руководитель:	Диплом победителя в

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
	плачу...», посвященного 130-летию со дня рождения Сергея Есенина, среди обучающихся с ОВЗ в ПОО РТ		Вахрушева В.Е.	номинации «Любитель поэзии С.А.Есенина»

В 2025 году на базе ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж» были проведены:

- Республиканская олимпиада по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика» среди студентов 2,3 курсов ПОО СПО РТ согласно календарному плану Министерства образования и науки Республики Татарстан;

- Региональные этапы Чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2025 года по компетенциям «Печное дело», «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Производство мясных продуктов»;

- Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенциям «Печное дело», «Ремонт и обслуживание автомобиля».

## **6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Цель воспитательной работы в колледже направлена на создание условий для формирования гармонично и всесторонне развитой личности будущего конкурентоспособного специалиста, способного успешно адаптироваться к современным условиям профессиональной деятельности и общественной жизни. Эта цель предполагает развитие личностных качеств студента, обеспечивающих высокий уровень конкурентоспособности на рынке труда, культурное обогащение, социальную активность и ответственность перед обществом, государством и самим собой.

Для эффективного достижения поставленной цели воспитания гармонично и всесторонне развитой личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокими моральными качествами, чувством долга и ответственности, была разработана комплексная система направлений воспитательной деятельности. Каждое направление призвано способствовать раскрытию потенциала каждого студента, укреплению его внутренней силы и стремлению к самосовершенствованию.

### **1. Гражданско-патриотическое направление**

Гражданско-патриотическое направление ставит целью сформировать чувство глубокого уважения к историческому наследию, культуре и традициям своего народа, пробудить интерес к изучению отечественной истории и вызвать гордость за достижения своей страны. Программа этого направления включает мероприятия, направленные на укрепление гражданского самосознания, обучение основам правовой грамотности и привитие учащимся уважительного отношения к Конституции и другим законодательным актам государства. Важнейшими инструментами реализации являются встречи с ветеранами войны и труда, экскурсии по памятникам боевой славы, организация тематических мероприятий, посвященных выдающимся событиям и героям прошлого.

#### **Задачи:**

- Повышение уровня информированности молодежи о роли России в мировом сообществе;
- Подготовка молодых граждан, готовых защищать интересы Отечества и вносить посильный вклад в процветание страны;
- Укрепление единства поколений через сохранение памяти о героическом прошлом нашего народа.

### **2. Спортивно-оздоровительное направление**

Данное направление нацелено на формирование здорового образа жизни, профилактику вредных привычек среди учащихся, улучшение физической подготовки и популяризацию спорта как неотъемлемой части гармоничного развития личности. Физически крепкий организм позволяет студенту эффективно справляться с учебными нагрузками, повышает общий жизненный тонус и

создает условия для долголетия и полноценной жизни. Спортивные соревнования, занятия физкультурой, массовые оздоровительные акции помогают студентам укреплять здоровье, развивать дисциплину и волю к победе.

**Задачи:**

- Привлечение молодежи к регулярным занятиям спортом и физическим упражнениям;
- Создание благоприятных условий для занятий физической культурой;
- Пропаганда идей здоровья и активного отдыха.

**3. Культурно-творческое направление**

Культурно-творческая деятельность играет ключевую роль в развитии творческих способностей студентов, помогает раскрыть их потенциал и развить художественное восприятие мира. Мероприятия этого направления направлены на изучение искусства, литературы, музыки, театра, кино, народных традиций и ремесел. Участие в художественной самодеятельности, театральных постановках, литературных конкурсах, выставках художественного творчества формирует личность творчески мыслящую, эмоционально богатую и чувствующую красоту окружающего мира.

**Задачи:**

- Стимулирование интереса к искусству и творчеству;
- Поддержка талантливых студентов и помощь в раскрытии их творческого потенциала;
- Расширение кругозора и культурного багажа студентов.

**4. Экологическое направление**

Это направление сосредоточено на экологическом просвещении студентов, воспитании бережного отношения к природе и окружающей среде. Экологические проекты, уроки экологии, практические мероприятия по охране природы формируют понимание важности устойчивого развития, защиты природных ресурсов и заботливого отношения к экосистемам планеты. Занятия включают проведение субботников, посадку деревьев, организацию экскурсий в заповедники и природоохранные зоны.

**Задачи:**

- Воспитание экологической сознательности и ответственное отношение к ресурсам Земли;
- Обучение принципам рационального потребления и переработки отходов;
- Активизация участия студентов в проектах охраны окружающей среды.

**5. Правовое направление**

Правовая культура выступает важным аспектом успешного функционирования демократического общества. Правовое направление направлено на обеспечение правового просвещения студентов, знакомство их с основными законами и правами граждан, развитие понимания механизмов защиты своих законных интересов. Особое внимание уделяется повышению юридической грамотности, профилактике правонарушений и коррупции, разъяснению норм

международного права и принципов демократии.

#### **Задачи:**

- Совершенствование правовых знаний и навыков учащихся;
- Организация просветительных лекций и семинаров по актуальным вопросам права;
- Формирование потребности соблюдать закон и уважительно относиться к правам других членов общества.

Эти пять основных направлений составляют целостную систему воспитательной деятельности колледжа, обеспечивая сбалансированное и комплексное развитие личности студента.

Таким образом, главная задача воспитательной работы в колледже заключается в формировании зрелой, самостоятельной личности, готовой стать полноценным членом современного российского общества, способной внести вклад в развитие экономики, науки, культуры и обеспечить устойчивое будущее нашей страны.

На протяжении всего учебного года студенты колледжа имеют уникальную возможность развиваться в различных направлениях благодаря разнообразным кружкам и секциям, организованным педагогическим составом. Эти кружки охватывают широкий спектр интересов и потребностей студентов, способствуя их профессиональному росту, социальному становлению и личностному развитию.

#### **- Баскетбол**

Этот спортивный кружок предоставляет возможность молодым людям освоить технику игры в баскетбол, повысить физическую выносливость и командные навыки. Регулярные тренировки позволяют участникам укрепить своё здоровье, научиться правильно распределять нагрузки и совершенствоваться в спортивном мастерстве. Важно отметить, что усилия наших спортсменов не остаются незамеченными: команда девушек Мамадышского политехнического колледжа неоднократно занимала призовые места в региональных соревнованиях. Так, в финале соревнований по баскетболу Спартакиады профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан сезона 2025–2026 годов (сельская зона), наши девушки заняли заслуженное второе место. Юноши же показали блестящий результат, завоевав первое место в аналогичных соревнованиях предыдущего года. Таким образом, баскетбольная команда нашего колледжа демонстрирует высокие результаты и продолжает приносить славу нашему образовательному учреждению на республиканском уровне.

#### **- Волейбол**

Регулярные занятия волейболом позволяют студентам развивать физические навыки, повышать ловкость и быстроту реакции. Тренировочный процесс способствует общему укреплению организма, совершенствованию координации движений и взаимопониманию внутри команды. Но главное достоинство секции волейбола заключается в её соревновательном характере. Наши спортсмены регулярно участвуют в турнирах различного уровня,

демонстрируя прекрасные результаты и неуклонно повышая собственное мастерство. Например, команда юношей колледжа неизменно показывает стабильные успехи, добиваясь высоких результатов на районных и республиканских соревнованиях. Аналогично успехам мужской сборной, женская команда тоже часто становится призёром престижных волейбольных турниров, поддерживая репутацию сильного и мотивированного коллектива. Благодаря таким результатам мы можем смело утверждать, что наши студенты демонстрируют достойный пример спортивной дисциплины и высокого профессионализма.

#### **- Мини-футбол**

Тренировки и матчи по мини-футболу позволяют нашим студентам развивать спортивные навыки, улучшают координацию движений и повышают тактическое мышление. Регулярная практика укрепляет физическое состояние и дарит радость от игрового процесса и ощущения сплочённости коллектива. Одним из ярких примеров достижений команды стала победа в турнире, посвящённом 30-летию ветерана специальной военной операции Игоря Киселёва, прошедшем в Нижнем Ошме. Тогда ребята продемонстрировали отличное взаимодействие и завоевали серебряные медали. Ещё одно значительное достижение — победа в финальной игре Спартакиады профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан 2024–2025 годов, где команда Мамадышского политехнического колледжа доказала своё превосходство, заняв первое место и получив заслуженные награды. Эти победы подтверждают высокий уровень подготовки футболистов и способность достигать значительных успехов на региональном уровне.

#### **- Национальная борьба**

Участие в национальной борьбе позволяет ребятам познакомиться с традиционной национальной борьбой, овладеть техниками самозащиты и боевого мастерства. Данный кружок способствует выработке силы духа, смелости и уверенности в себе. Именно эта подготовка помогла нашим спортсменам показать отличные результаты на многочисленных соревнованиях. В феврале 2025 года команда колледжа завоевала третье общекомандное место на республиканских соревнованиях по корэш среди студентов аграрных учебных заведений Татарстана. Личное первенство тогда принесли победители и призёры: Балякин Артем (первое место в весе 65 кг), Исламгалиев Тагир, Елин Игорь, Эльченков Виталий, Шамсутдинов Джамиль и Минниханов Айназ (все заняли третьи места).

В декабре того же года наши ребята снова блеснули, участвуя в открытых районных соревнованиях по борьбе «Корэш». Среди победителей и призёров оказались Балякин Артём (первое место, 60 кг), Галиуллин Юсуп (третье место, 60 кг), Елин Игорь (второе место, 70 кг), Ипкеев Владимир (третье место, 70 кг), Эльченков Виталий (первое место, 80 кг), Насыров Алмаз (второе место, 80 кг), Хабибуллин Ирек (третье место, 80 кг), Шамсутдинов Джамиль (второе место, 90 кг) и Афанасьев Роман (третье место, 90 кг). Победитель лотереи среди чемпионов, Эльченков

Виталий, даже получил в качестве дополнительного поощрения живого барана.

Также на финал Спартакиады профессиональных образовательных учреждений республики в сезоне 2025–2026 годов первокурсник Артём Балякин вновь подтвердил свой класс, выиграв золото в весовой категории 65 кг, а Виталий Ельченков повторил успех, став третьим в весе 75 кг. Еще один яркий успех принес Балякину Артёму открытый республиканский турнир по «Корэш», приуроченный памяти Хамидуллина Наила Хуснулловича, где он опять победил в возрастной группе 2008–2009 годов рождения. Все эти достижения свидетельствуют о высоком уровне подготовки и огромной работе тренера и самих спортсменов.

#### **- Тяжелая атлетика**

Кружок тяжелой атлетики в нашем колледже представляет собой отличную площадку для развития физических возможностей, укрепления здоровья и приобретения важных жизненных навыков. Занимаясь в этом кружке, ребята получают уникальную возможность освоить базовые элементы силового спорта, укрепить мышцы тела, развить гибкость, скорость реакций и общую выносливость.

Программа тренировок предусматривает интенсивные занятия, направленные на формирование правильного дыхания, умения концентрироваться и контролировать мышечные группы. Студенты занимаются под руководством опытного наставника, который внимательно следит за техникой выполнения упражнений, обеспечивает безопасность и мотивирует студентов добиваться поставленных целей.

Помимо чисто спортивных задач, кружок тяжёлой атлетики ориентирует ребят на здоровый образ жизни, учит преодолевать трудности и ставить реальные цели. Постоянные тренировки воспитывают целеустремленность, выдержку и уверенность в себе. Многие участники кружка принимают участие в соревнованиях различного уровня, стремясь проверить свои силы и продемонстрировать достигнутый прогресс.

Кроме того, тяжелые виды спорта способствуют социализации молодёжи, позволяя обрести друзей и единомышленников, а также приобрести полезные знакомства и связи, важные для дальнейшей жизненной траектории. Участие в кружке тяжёлая атлетика даёт мощный импульс к личностному росту и расширяет горизонты возможного для каждого молодого человека.

#### **- Поисковый отряд «Память»**

Поисковый отряд «Память» — это уникальное объединение энтузиастов, чья деятельность выходит далеко за рамки простого изучения истории и культурного наследия региона и страны. Члены отряда не ограничиваются лишь работой с архивами, сбором воспоминаний ветеранов и организацией музейных экспозиций. Их труд гораздо шире и глубже.

Они отправляются в экспедиции и полевые исследования, непосредственно погружаются в атмосферу исторических мест сражений Великой Отечественной войны. Поисковики ведут масштабные археологические раскопки, находят останки солдат, восстанавливают память о

погибших бойцах, поднимают из земли фрагменты оружия, личные вещи воинов, свидетельствующие о трагизме военных лет.

Отряд участвует в восстановлении имен пропавших без вести военнослужащих, проводит большую исследовательскую работу, документируя найденные артефакты и факты, публикуя научные труды и учебные пособия. Взаимодействие с местными жителями, краеведческими музеями и ветеранскими организациями помогает создать полное представление о событиях прошлого.

Так, осенью 2025 года члены отряда вернулись с республиканской поисковой экспедиции «Вахта Примирения и Согласия», проходившей в Спасском районе близ села Измери. В ходе экспедиций поисковиками было обнаружено и эксгумировано три человеческих останка, погибших в боях периода Гражданской войны. Всего с момента начала поисковых работ в районе села Измери найдено около 130 человек, погибших в годы борьбы между белыми и красными войсками.

Ежегодно в День Неизвестного Солдата, отмечаемый 3 декабря, члены отряда проводят церемонии возложения гирлянд и цветов к мемориалам и памятникам, чтя память о защитниках Отечества. Вместе с молодежью и общественностью отряд принимает участие в очистке и благоустройстве памятников, поддерживая чистоту и порядок на территориях захоронений.

Так же, ежегодно Поисковый отряд «Память» участвует в праздновании Дня вывода войск из Афганистана, который отмечается 15 февраля. В этот день проходят памятные мероприятия, митинги и шествия, на которых члены отряда выражают уважение и благодарность российским военнослужащим, выполнявшим интернациональный долг в Афганистане.

Важное значение имеет участие отряда в гуманитарной помощи солдатам СВО, различным категориям населения, особенно семьям погибших солдат СВО, ветеранам и пенсионерам. Такая поддержка свидетельствует о гуманистической составляющей работы отряда, подчёркивая его миссию не только в изучении истории, но и в реальной помощи окружающим.

Деятельность поискового отряда «Память» заслуживает глубокой благодарности и признания. Его участники вносят значительный вклад в сохранение исторической памяти, возрождение утраченной справедливости и поддержание духовного богатства нации.

#### **- Хореографический коллектив «Притяжение»**

Хореографический коллектив «Притяжение» — это творческий союз танцоров, объединённый любовью к танцу и стремлением выразить эмоции, мысли и чувства посредством пластики и ритма. Репертуар коллектива представлен различными танцевальными стилями и жанрами, включая народные танцы, современные хореографические постановки, классические номера и экспериментальные композиции.

Под руководством опытного педагога участники коллектива развивают музыкальность, артистичность, владение телом и пространством сцены. Танцевальные программы отличаются

высоким уровнем исполнения, искренним отношением исполнителей к своим ролям и точностью передачи хореографических замыслов автора.

Коллектив регулярно участвует в городских, республиканских и всероссийских конкурсах и фестивалях, представляя яркие и запоминающиеся выступления. Своими выступлениями артисты вдохновляют зрителей, передают энергию молодости и радости, поддерживают традиции национальных танцев и открывают новые грани современной хореографии.

Х/К «Притяжение» привлекает не только зрителей, но и начинающих артистов, желающих реализовать свой творческий потенциал. Атмосфера в коллективе дружелюбная и позитивная, каждый участник чувствует свою причастность к общему делу, получает необходимую поддержку и профессиональный рост. Хореография открывает перед участниками широкие перспективы для личностного и карьерного роста, формирует основы сценического мастерства и готовит будущие звёзды большого искусства.

Коллектив уверенно заявил о себе на фестивале «Народы Поволжья», организованном Казанским медицинским колледжем, где заслуженно стал лауреатом третьей степени. Затем последовал успешный выход на финал юбилейного XXV Открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык», где «Притяжение» снова подтвердила свой статус, завоевав почетное III место.

Однако самые значительные достижения ждали впереди. В марте 2025 года на гала-концерте зонального этапа конкурса «Созвездие-Йолдызлык» в поселке Рыбная Слобода коллектив «Притяжение» буквально покорила жюри и зрителей, заработав высшую награду — I место. Этот триумф показал, что коллектив способен демонстрировать лучшие образцы хореографической культуры и поддерживать высокое реноме учебного заведения.

Руководитель коллектива, Вероника Евгеньевна Вахрушева, также была оценена высоко: ей вручили благодарственное письмо от главы Мамадышского муниципального района за весомый вклад в развитие фестивального движения и организацию творческих проектов.

Итак, хореографический коллектив «Притяжение» обладает огромным творческим потенциалом, уверенностью в своих силах и высоким профессиональным уровнем.

#### **- Студенческий клуб «Новая волна»**

Студенческий клуб «Новая волна» объединяет энергичных и креативных студентов, создающих яркую и насыщенную студенческую жизнь в колледже. Клуб реализует разнообразные интересные программы, конкурсы и проекты, вовлекающие ребят в активные формы досуга и содействующие развитию инициативности, организаторских способностей и коммуникабельности.

Мероприятия клуба направлены на расширение кругозора, формирование лидерских качеств и стимулирование творчества среди студентов. Здесь проводятся интеллектуально-развлекательные викторины, квесты, игровые турниры, концерты и другие мероприятия, позволяющие каждому участнику проявить свои индивидуальные особенности и таланты.

Особенностью клуба является атмосфера открытости и сотрудничества, где идеи и предложения приветствуются и реализуются на практике. Через интерактивные и увлекательные программы студенты имеют возможность завести новые знакомства, обменяться опытом и найти верных друзей.

Таким образом, клуб «Новая волна» является настоящей платформой для личностного роста и социального взаимодействия, где каждый может почувствовать себя полезным и востребованным участником общего дела.

#### **- Волонтерский клуб «Радуга добра»**

Клуб волонтерского движения «Радуга добра» — это пространство, где молодые люди воплощают свои мечты о созидании и поддержке окружающих. Вдохновленные идеей сделать мир немного теплее и добрее, активисты клуба посещают дома-интернаты, детские приюты и больницы, даря радостные мгновения тем, кому необходима особая забота и внимание.

Волонтеры клуба «Радуга добра» несколько раз в год посещают Мамадышский дом-интернат для престарелых и инвалидов, детский дом «Надежда», предлагая увлекательные развлечения и теплые поздравления. Музыкальные представления, мастер-классы и совместные занятия приносят много радости и внимания тем, кто остро нуждается в поддержке.

Параллельно с этим, волонтеры активно участвуют в регулярных социально-экологических акциях. Одной из наиболее заметных стала ежегодная кампания «Чистый берег», направленная на уборку прибрежных территорий и восстановление экологического баланса. Совместно с сотрудниками Госавтоинспекции волонтеры распространяют информацию о правилах дорожного движения, принимают участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы («Георгиевская ленточка»), а также проводят сборы гуманитарной помощи для солдат СВО, нуждающихся семей и лиц, пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

Каждое посещение и каждая инициатива волонтеров оставляют глубокий след в сердцах людей, которым оказывается помощь. Объединяя творчество, доброту и сострадание, клуб «Радуга добра» показывает, каким мощным инструментом в изменении жизни может стать простое человеческое внимание и участие.

Подобные действия наглядно демонстрируют, какое сильное влияние оказывает активная позиция молодежи на общество. Убедившись в важности своего вклада, волонтеры клуба «Радуга добра» планируют продолжать подобную деятельность, укрепляя моральный облик студенческой молодежи и вдохновляя других на добрые дела.

#### **- Правовая Клиника**

Кружок «Правовая клиника» играет важную роль в образовательной программе колледжа, помогая студентам приобретать глубокие познания в области юриспруденции и формируя у них правовую культуру. Основной задачей кружка является ознакомление участников с ключевыми понятиями закона, способами защиты своих прав и предотвращения нарушений, возникающих в

повседневной жизни.

Каждая встреча кружка сопровождается теоретическими занятиями, на которых рассматриваются важнейшие положения Гражданского кодекса, трудового законодательства, семейного права и уголовного права. Практические задания, разбор конкретных ситуаций и консультации профессионалов помогают будущим специалистам уверенно чувствовать себя в сложной правовой реальности, вооружают необходимыми юридическими знаниями и навыками.

Отдельное внимание уделяется формированию активной гражданской позиции и противодействию коррупции. Министерство образования и науки Республики Татарстан совместно с Управлением Раиса Республики Татарстан по вопросам антикоррупционной политики ежегодно организуют конкурсы творческих работ антикоррупционной направленности. Среди участников выделяется студент Мамадышского политехнического колледжа группы 41 КСК Гатауллин Инсаф, который в конкурсе «Совесть – друг, коррупция – враг» занял Гран-При в номинации «Плакат». Работы студентов помогают привлечь внимание к проблемам коррупции и пропаганде честности и добросовестности.

Таким образом, участники кружка «Правовая клиника» не только усваивают правовые нормы, но и развиваются как граждане, понимающие необходимость соблюдения законов и нетерпимо относящиеся к любым нарушениям правопорядка.

#### **- FabLab**

Фаблаборатория («FabLab») в стенах колледжа представляет собой инновационную лабораторию, оснащённую современными технологиями, предназначенными для разработки и изготовления изделий с использованием цифровых инструментов. Здесь студенты получают доступ к оборудованию высокого класса, такому как лазерные резак, станки с числовым программным управлением (ЧПУ), 3D-принтеры, оборудование для электроники и робототехники.

Работая в Фаблабе, студенты осваивают технологии цифрового прототипирования, дизайн-проектирования и компьютерного моделирования. Они разрабатывают чертежи и моделируют конструкции с использованием специализированного программного обеспечения, тестируя и проверяя их на высокотехнологичном оборудовании лаборатории. Возможность создавать собственными руками материальные объекты с нуля стимулирует креативность, развивает техническое мышление и формирует практические навыки инженерных специальностей.

Лаборатория поддерживает развитие индивидуального подхода к обучению, предоставляя простор для экспериментов и самостоятельного творчества. Студенты могут самостоятельно конструировать электронные устройства, роботов и механизмы, учиться программированию микроконтроллеров и обработке различных материалов.

Фаблаборатория не только помогает студентам подготовиться к будущей профессии, но и становится площадкой для старта инновационных проектов и бизнес-инициатив. В процессе обучения студенты приобретают компетенции, востребованные на современном технологическом

рынке, становятся настоящими инженерами-практиками, готовыми к созданию реальных продуктов и устройств.

### **- Инфотех**

Кружок «Инфотех» в колледже — это пространство, где студенты углубленно изучают современные информационные технологии, совершенствуют навыки программирования, дизайна интерфейсов и обработки данных. Основная цель кружка — подготовить квалифицированных специалистов, владеющих всеми аспектами цифровой сферы, начиная от базовых понятий информатики и заканчивая продвинутыми методами анализа данных и сетевого администрирования.

Программа кружка построена на интеграции теории и практики. Студенты работают над проектами различной сложности, от простых веб-сайтов и мобильных приложений до крупных автоматизированных систем и сервисов облачного хранения данных. Под руководством преподавателя они осваивают языки программирования Python, JavaScript, C#, базы данных SQL, принципы информационной безопасности и криптографию.

Одним из ключевых элементов обучения является работа с большими объемами данных. Участники кружка применяют методы машинного обучения и искусственного интеллекта для решения практических задач, используя специализированные библиотеки и фреймворки вроде TensorFlow и PyTorch.

Таким образом, кружок «Инфотех» создаёт мощную базу для быстрого старта карьеры в сфере информационных технологий, превращая любопытствующих новичков в компетентных специалистов, способных конкурировать.

### **- Сундучок рукоделия**

Кружок декоративно-прикладного творчества «Сундучок рукоделия» предлагает увлекательный мир традиционного и современного рукотворного искусства. В его стенах собираются начинающие мастера и опытные мастерицы, желающие освоить различные техники декоративно-прикладного искусства, будь то вышивка крестиком, бисером или гладью, вязание крючком или спицами, изготовление авторских украшений, мягких игрушек и предметов интерьера.

Под руководством опытных наставниц участники кружка познают тонкости классических техник рукоделия, узнают о национальных особенностях узоров и орнаментов, развивают художественный вкус и мелкую моторику. Творческие занятия не только помогают расслабиться и отвлечься от повседневных забот, но и служат источником удовольствия и внутреннего удовлетворения.

Основное преимущество кружка — разнообразие видов творчества, предлагаемых студентам. Будь то плетение макраме, декупаж, квиллинг или роспись по ткани, студенты выбирают подходящий материал и форму выражения своих талантов. Создаваемые вручную

сувениры, украшения и аксессуары постепенно пополняют коллекцию работ, отражая индивидуальность и фантазию автора.

Кроме того, участники кружка активно используют полученные навыки для оформления интерьеров колледжа и общественных мероприятий. Они изготавливают декоративные панно, флористические композиции, арт-объекты и праздничные декорации, украшающие помещения и фотосессии. Одна из популярных практик — оформление фотозон и сценических площадок, которые поражают воображение глубиной замысла и качеством исполнения.

Благодаря творческому процессу, студенты учатся видеть прекрасное повсюду, начинают воспринимать ручное творчество как неотъемлемую часть культурной жизни и осознавать важность личного вклада в общее дело. Такой подход делает кружок привлекательным и любимым местом для настоящих художников и мастеров своего дела.

Все перечисленные кружки обеспечивают богатые возможности для развития личности каждого студента, помогают выбрать путь профессионального самоопределения и формируют навыки межличностного общения, необходимые для полноценного участия в современной жизни.

В колледже успешно функционирует «Движение Первых» — всероссийское сообщество детей и молодежи, объединённое общей целью: стремлением к постоянному саморазвитию и глубокой привязанности к своей Родине. Участники движения активно участвуют в жизни колледжа, реализуя инициативные проекты, направленные на развитие патриотических чувств, повышение уровня знаний и навыков, укрепление здоровья и распространение положительного примера для ровесников.

Здесь царит атмосфера дружеского взаимодействия, взаимоподдержки и совместного творчества. Проектные команды и отдельные лидеры движения организуют мероприятия самого разного формата: от творческих фестивалей и интеллектуальных состязаний до волонтерских акций и социальных исследований. Особенность движения состоит в создании условий для раскрытия потенциала каждого участника, независимо от стартовых позиций и обстоятельств.

Движение Первых вносит значительный вклад в реализацию концепции воспитательной работы колледжа, развивая у студентов инициативность, самостоятельность и готовность служить интересам общества и государства. Участие в движении позволяет каждому студенту стать лидером, принимающим участие в управлении коллективом, приобретении жизненно важных навыков и понимании истинных ценностей.

В течение учебного года были проведены следующие акции:

#### **ПАТРИОТИЧЕСКИЕ АКЦИИ:**

- Свеча памяти;
- Ветеран живет рядом;
- Георгиевская ленточка;

- Судьба солдата;
- Возврат имени герою;
- Солдатская слава;
- День памяти жертв ДТП;
- Патриотизм глазами молодёжи;
- «Память суровых военных лет».

#### **СПОРТИВНЫЕ АКЦИИ:**

- Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам;
- Живи ярко;
- Выбирай вместе с нами;
- Спорт – это здоровье;
- Спорт объединяет;
- Шаг навстречу к здоровью;
- Час чемпиона;

#### **ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АКЦИИ**

- Чистый берег;
- Посади дерево;
- Экологический субботник;
- Мы за чистую воду;
- Посадка деревьев;
- Сохраним планету чистой.

#### **АКЦИИ ПРОТИВ НАРКОМАНИИ И ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК:**

- СТОП. ВИЧ/СПИД. Красная лента;
- Поменяй сигарету на конфету;
- Ради будущего без болезней;
- Молодежь против наркотиков;

#### **ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ АКЦИИ:**

- Молодёжь против коррупции;
- Закон и порядок;
- Безопасность превыше всего;
- Изучаем ПДД с младшими школьниками;
- Водитель, помни! Жизнь важнее скорости;
- Студенчество за безопасность на дорогах;

#### **ПРОСВЕТИТЕЛЬНЫЕ АКЦИИ:**

- Библиотека – окно в мир;
- Книга – лучший подарок;

- Искусство объединить народы;
- Великий имена в науке;
- Покорители космоса;
- Русский язык – язык дружбы народов;
- Будущее начинается сегодня.

#### **ВОЛОНТЕРСКИЕ АКЦИИ:**

- Доброходы;
- Радость золотого возраста;
- Капля жизни;
- Международный день волонтера;
- Согреем детские сердца;
- Чудесный мир природы;
- Общежитие – мой второй дом;
- Мы разные, но мы вместе.

Эти акции представляют собой ключевые мероприятия, реализуемые в колледже, которые охватывают разные аспекты воспитательной, социальной и образовательной деятельности.

В Мамадышском политехническом колледже особое внимание уделяется культурно-просветительской деятельности, которая помогает расширить кругозор и обогатить внутренний мир студентов. В рамках федерального проекта «Пушкинская карта» студенты активно участвуют в разнообразных мероприятиях, способствующих их духовному и эстетическому развитию.

Каждый месяц наши студенты ходят на просмотр патриотических фильмов в кинозал города Мамадыш, погружаясь в исторические события и размышляя о судьбах героев, стоявших на страже Родины. Эти кинопоказы помогают лучше понять отечественную историю и ощутить всю глубину патриотических чувств.

Не менее важны посещения районного музея, где студенты знакомятся с историей родного края, достопримечательностями и знаменитыми деятелями, внёсшими вклад в развитие региона. Музейные экскурсии сопровождаются интересными рассказами экскурсоводов, что делает познавательный процесс захватывающим и доступным.

Большой популярностью пользуются концерты и районные мероприятия, проходящие в Доме культуры. Студенты приобщаются к народной культуре, слушают выступления местных коллективов, участвуют в праздничных программах и ощущают себя частью большой культурной общины.

Особенно выделяются экскурсии в город Елабуга, славящийся уникальными музеями и живописными видами. Студенты посещают музей-заповедник, узнают о творчестве великих русских деятелей, таких как художник И. Шишкин и поэт М. Цветаева, наслаждаются красотой местной архитектуры и природы.

Проект «Пушкинская карта» помогает студентам не только весело провести свободное время, но и обогатить свои знания о культуре, истории и искусстве, расширить границы восприятия прекрасного, став ближе к истокам российской цивилизации.

В актовом зале колледжа еженедельно проходят циклы классных часов «Разговоры о важном», внеклассные мероприятия, лекции с участием нарколога центральной районной больницы, сотрудников ПДН и КДН, прокуратуры, ГИБДД, МЧС, представителей духовенства района и общественных организаций, встречи с участниками СВО – выпускниками нашего колледжа.

В течение учебного года ведется целенаправленная и продуктивная работа с родителями студентов, направленная на установление доверительных отношений, привлечение их к воспитательному процессу и совместное решение задач, связанных с развитием и благополучием студентов.

Одним из важнейших элементов взаимодействия являются общеколледжные и групповые родительские собрания. Общеколледжные собрания предполагают участие широкого круга родителей и представителей педагогического состава, где обсуждаются общие вопросы, касающиеся жизнедеятельности колледжа, перспектив развития студентов и особенностей образовательной программы. Групповые собрания, напротив, носят более индивидуальный характер и позволяют обсудить специфические ситуации, возникающие в отдельных группах, а также наладить контакт между родителями и кураторами групп.

Дополнительно разработан и опубликован ряд брошюр, содержащих рекомендации по воспитанию и правильному общению с подростками. Эти публикации распространяются в специально созданных родительских чатах, что позволяет оперативно реагировать на запросы родителей и обеспечивать доступность информации для всех заинтересованных лиц.

Такая форма коммуникации позволяет своевременно получать обратную связь от родителей, учитывать их мнение и пожелания, что способствует повышению эффективности воспитательной работы и достижению положительных результатов в обучении и развитии студентов.

В рамках спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности были проведены следующие мероприятия:

- Сдача нормативов «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- Спортивный сабантуй для студентов 1-2 курсов;
- Спортивный сабантуй для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Кросс нации;
- Лыжня Татарстана;
- Спортивный праздник «Всемирный день здоровья»;
- Внутриколледжные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, теннису,

шашкам и шахматам.

В начале учебного года социально-психологической службой колледжа был сформирован банк данных о студентах группы риска, куда входят: дети-сироты (25 человек), дети-инвалиды (38 человек), неблагополучные семьи (219 человек), малообеспеченные (62 человека), многодетные (128 человек), состоящие на учете в КДН/ПДН (4 человека), на внутриколледжном учете (18 человек).

С данными студентами согласно плану работы социально-психологической службы колледжа ведется следующая работа:

- Вовлечение в занятия внеурочной деятельности, спортивные кружки и секции, волонтерскую деятельность;
- Привлечение к работе студенческого самоуправления;
- Мониторинг пропусков занятий студентов по неуважительной причине;
- Привлечение к участию в научной деятельности, в спортивных мероприятиях, в общественной жизни колледжа;
- Беседы куратора, педагога-психолога, социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе на различные тематики;
- Проведение психологической диагностики студентов группы риска по запросам кураторов групп;
- Проведение тренингов на положительную установку, на повышение самооценки и на бесконфликтное общение в кругу сверстников.

В рамках гражданско-патриотического направления были проведены следующие мероприятия:

- День народного единства;
- День государственного герба России;
- Военно-патриотический турнир «Время сильных»;
- Единый классный час «Есть такая профессия – Родину защищать»;
- Учебные военно-полевые сборы;
- Подготовка композиции и участие в районном параде Победы;
- Книжная выставка «Память суровых военных лет».

В рамках правового направления были проведены следующие мероприятия:

- Диспут «Про взятку» для 3-4 курсов;
- Диспут «Конституция России: текст и реальность»;
- Тематическая выставка «Законы, по которым мы живем»;
- Книжная выставка «Герб – символ государственности Татарстана»;
- Викторина по гражданской обороне «Знай и умей!»;
- Круглый стол с участием администрации колледжа и родительской

общественности «Антикоррупционная политика колледжа»;

- Беседа со студентами, проживающими в общежитии «Правовой час»;
- День российского парламентаризма.

В заключение хочется подчеркнуть, что проделанная работа позволяет достичь значимых результатов в воспитании гармонично развитой личности, способной успешно интегрироваться в социум и занять достойное место в профессиональном пространстве. Комплекс мероприятий, проводимых в течение учебного года, является эффективным средством формирования социальной активности, нравственных убеждений и ответственности студентов.

Особое внимание уделяется вовлечению студентов в активную общественную жизнь, формированию патриотических чувств, развитию творческого потенциала и навыков эффективной коммуникации. Большой вклад внесли совместные мероприятия с родителями, сотрудничество с работодателями и региональными структурами власти, что способствовало успешной социализации и адаптации студентов к требованиям современности.

Необходимо признать, что несмотря на успехи, предстоит ещё немало сделать для совершенствования воспитательной работы. Следующим этапом планируется дальнейшее развитие индивидуальной работы с каждым студентом, усиление внимания к выявлению и поддержке одарённых и талантливых студентов, внедрение новых методик и подходов, способствующих развитию личностных качеств и профессиональных компетенций.

Итогом воспитательной работы становится создание комфортной атмосферы, в которой каждый студент ощущает свою ценность и возможность для личностного роста. Это залог успешного завершения учебного года и основа для построения конструктивных планов на будущее.

## 7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Таблица 20

ПОКАЗАТЕЛИ  
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж» за 2025 год

№	Наименование показателя	Ед. измерения	Показатель
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Подготовка кадров</b>		
1.1.	Общий контингент (приведенный контингент)	чел.	561
1.2.	Количество студентов, принятых за счет средств бюджетов (федеральных, региональных, отраслевых) далее - СБ	чел.	552
1.3.	Общее количество реализуемых образовательных программ (СПО, ДПО)	ед.	10
1.4.	Доля укрупненных групп специальностей (далее - УГС), имеющих образовательные программы углубленной подготовки в общем количестве реализуемых УГС	%	0
1.5.	Доля программ дополнительного образования в общем количестве реализуемых образовательных программ	%	49
1.6.	Количество выпускников (все формы обучения)	чел.	128
1.7.	Доля выпускников, сдавших ГИА на «4» и «5»	%	75
1.8.	Доля выпускников освоивших специальности	%	62
1.9.	Доля трудоустроенных выпускников в общем количестве выпускников	%	66
<b>2.</b>	<b>Кадровый потенциал</b>		
2.1.	Общее количество педагогических работников:	чел.	41
2.1.1.	Штатные работники	чел.	41
2.1.2.	совместители	чел.	0
2.2.	Доля штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	%	46,3
2.3.	Доля штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	%	22
2.4.	Доля штатных педагогических работников с учеными степенями (званиями), включая совместителей	%	0
2.5.	Доля штатных педагогических работников с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	%	10,2
2.6.	Доля штатных педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за	%	100

№	Наименование показателя	Ед. измерения	Показатель
1	2	3	4
	последние три года		
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1.	Общая площадь	м <sup>2</sup>	14981
3.1.1.	колледж	м <sup>2</sup>	10266
3.1.2.	общежитие	м <sup>2</sup>	4715
3.2.	Доля учебных площадей (кабинеты, большой зал, малый зал, мастерские) в общей площади	%	68
3.3.	Стоимость учебно-производственного оборудования	руб.	48716764,12
3.4.	Доля учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года	%	41,8
3.5.	Обеспеченность ПЭВМ не старше 5 лет на 1 обучающихся	%	1
3.6.	Обеспеченность общежитием на 1 обучающегося	ед.	1
3.7.	Обеспеченность пунктами питания на 1 обучающегося	ед.	1
3.8.	Обеспеченность спортивными сооружениями - спортивный зал, универсальная спортивная площадка, хоккейная площадка	ед.	3
<b>4.</b>	<b>Развитие потенциала образовательной организации</b>		
4.1.	Участие в инновационных проектах за отчетный год (федеральных, региональных целевых программах и инновационных площадках)	ед.	0
4.2.	Доля победителей олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, спартакиад регионального, федерального и международного уровней на 100 обучающихся за отчетный период	%	23
4.3.	Доля штатных педагогических работников, издавших учебники и учебные пособия, рекомендованные региональными или отраслевыми УМК, НМК. с грифом УМО, ФИРО)	ед.	0
4.4.	Доля штатных педагогических работников-победителей конкурсов, проводимых Минобрнауки России	ед.	0
<b>5.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1.	Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательной организации	%	8,0
4.2.	Отношение средней заработной платы в образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	96,0
4.3.	Доля расходов, направленных на научно-исследовательские и экспериментальные работы	%	1,5
4.4.	Доля внебюджетных расходов, направленных на развитие материальной базы	%	24,8

Организационная структура ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж»

